



Inledning

Vi är inne i maj månad, läsåret 2019-2020 lider mot sitt slut och det är dags att återigen reflektera över läsåret som gått. Läsåret, som startade på vanligt sätt och rullade på enligt bekanta rutiner till ca 2/3, avslutas nu på ett helt annat sätt än vi någonsin kunnat ana i augusti 2019.

Under läsåret har vi, vår vana trogen, haft trevliga utbyten med våra vänskolor i Finland, i Parikkala och Kalajoki, samt med vänskolorna i Frankrike och Tyskland. Det här ger vardagen en krydda, både i skolan och på fritiden, och de nya kontakterna ger förhoppningsvis både studerande och lärare trevlig variation. Jag tycker det är oerhört viktigt att vi organiserar dessa utbyten, att vi kan ge många studerande möjligheten att delta, att vi gläds åt de kontakter vi knyter och att vi blir inspirerade till att lära oss mera och flera språk. För att kommunicera med andra människor i Europa är det till stor fördel om vi kan åtminstone grunderna i några europeiska språk. På så sätt kan vi visa lite extra intresse för deras land, kultur och språk.

Till de traditionella aktiviteter som ordnades under läsåret hörde bl.a. PG:s självständighetsbal, som var välbesökt, samt för andra gången i historien PG Winter Games, dagen före sportlov. Tyvärr visade sig vintern inte från sin snöiga sida, så Winter Games gick av stapeln inomhus, men det blev lika livat i alla fall! Det var väldigt trevligt att följa med tävlingarna i lekfull anda (och kul att delta lite på sidan). Det märktes tydligt att vi gillar gemensamma aktiviteter och att tävlingsinstinkten är stark även inom temporära, nybildade lag!

Efter sportlovet kom vi tillbaka till en skola och ett samhälle som spänt följde med läget i världen angående spridningen av det nya coronaviruset. Vi hann vara 2½ vecka i skolan efter sportlovet innan läget i Finland gjorde att man enligt regeringens direktiv stängde skolorna och vi med mycket kort varsel fick övergå till distansundervisning. I gymnasierna har det jobbat en hel del digitalt redan tidigare i o m att vissa kurser har undervisats delvis digitalt. Vi hade en viss vana vid olika plattformar och olika typer av digitalt material, men nu kastades vi alla, både studerande och lärare, in i undervisning och inläring helt digitalt. Inkörsperioden var kort, vi skulle alla genast producera och konsumera en större mängd digitalt material än någonsin tidigare. Detta samtidigt som våra abiturienter kämpade med sina studentprov och oväntat fick en mera intensiv provperiod än planerat p g a att de sista veckornas prov skrevs varje dag istället för varannan dag.

Studentprovsperioden klarades av utan problem, trots utmanande omständigheter, och efter detta fick våra studerande ett och tvåor sedan testa på en provperiod på distans. Många utmaningar fanns även här, men systemen var i alla fall bekanta och många tyckte sist och slutligen att det var ganska skönt att i lugn och ro få logga in till proven hemifrån. Under läsårets sista period fortsatte distansjobbet för oss och efter nyhetens behag kändes det delvis mera vant men samtidigt lite tyngre att veta att detta är läget fram till terminens slut. Jag tror att vi alla i något skede funderat på vad som verkligen är viktigt i våra liv, vad vi kommer att uppskatta ännu mera när vi återvänder till mera normala rutiner och vad vi kommer att ha med oss i bagaget från den här perioden i våra liv.

Vi avslutar nu läsåret 2019-2020 och jag vill tacka alla studerande, lärare och övrig personal som arbetat hela läsåret och speciellt de sista månaderna med otroligt stort engagemang och med stor vilja att göra det bästa av situationen. Ni har alla gjort ett jättebra jobb och vi kan konstatera att vi också lärt oss en hel del under denna period på distans. Ett speciellt tack även till den duktiga redaktionen för läsårsboken; ni har lyckats sammanställa en mångfald av texter och bilder till en intressant helhet, trots att arbetet avslutningsvis fått ske på distans.

Slutligen vill jag önska er alla en riktigt avkopplande sommar!

Monika Eklund-Laurila
Tf biträdande rektor

Redaktionen

för årsboken 2019-2020

*Rebecka Nyman, Amanda Kass,
Sofia Forsman och Rebecka Mattjus
med Nina Grenberg (redaktör)*



Lärarpresentationer



Monika Eklund-Laurila

Rektor och tyskalärare

Ålder: 70-talist

Bor: i Skutnabba

Fritidsintressen: yoga, läsa böcker, köra barnen till deras fritidsintressen. Monika önskar att hon hade mera tid för intressen.

Gick i Pedersöre gymnasium. Hon var en duktig flicka som styrde upp allt och organiserade sig.

Kör: BMW 320 m sport

Fun fact: har hoppat bungyjump och freefall.

Avskyr/ogillar: bilister som inte kan hålla hastighetsbegränsningar, som kör för sakta samt inte använder blinkers.



Peter Wargh

Fysik-, kemi- och matematiklärare samt skolans IT-kille

Ålder: 47

Bor: i Ytteresse

Fritidsintressen: friluftsliv och fiske.

Gick i Karleby svenska gymnasium. Peter var tyst, lugn, snäll och beskedlig. Han umgicks med de som var duktiga.

Kör: en Mercedes och en Toyota.

Fun fact: kan stå på huvudet.

Avskyr/ogillar: medveten elakhet gör Peter vansinnig.



Tommy Joensuu

Matematik- och kemilärare

Ålder: 50+

Bor: i Jakobstad

Fritidsintressen: orientering, skogsbruk, frilufts- och villaliv

Gick i Jakobstads gymnasium. Var ingen skolkare, selektiv i vilka ämnen han satsade på. Tommy var ganska sportig och saklig. Ingen besvärlig studerande helt enkelt.

Kör: en Toyota och en Ford

Fun fact: bra på att baka tårtor.

Avskyr/ogillar: tycker inte om storstadsliv.

Lärarpresentationer



Pia Kass

Psykologi- och religionslärare

Ålder: 50

Bor: i Östensö

Fritidsintressen: sjunger i kör, läser böcker och reser gärna. Njuter av båt- och villaliv.

Gick i Pedersöre gymnasium. Gjorde vad man skulle göra och var duktig samt engagerad i elevkåren.

Kör: en Dodge caliber.

Fun fact: är skärgårdsskeppare.

Avskyr/ogillar: när någon kör i 60 km/h på en 80 km/h väg.



Nina Granberg

Lärare i modersmål och litteratur

Ålder: 45

Bor: i Nykarleby

Fritidsintressen: många, men värdesätter mest tid med familjen, villa- och båtliv, läsning och träning.

Gick i Nykarleby gymnasium (numera TG). Nina var nyfiken, glad och aktiv som elev och hade fullt program hela tiden (kompisar, jobb på R-kiosk, träning och studier). Blev lite skoltrött i slutet av gymnasietiden.

Kör: en Volvo v60

Fun fact: gett djur nytt hem genom åren och barnen kallar oss för "räddningspatrullen".



Åsa Stenmark

Biologi- och geografilärare

Ålder: 70-talist

Bor: i Jakobstad

Fritidsintressen: röra på sig, läsa, umgås med familjen samt resa.

Gick i Karleby svenska gymnasium. Åsa var väldigt noggrann och läste nästan för mycket, som elev.

Kör: en Volkswagen jetta.

Fun fact: mycket bra på att baka bullar.

Avskyr/ogillar: oärlighet.

Lärarpresentationer



Mikael Kangas

Finskalärare

Ålder: 64

Bor: i Östensö

Fritidsintressen: motion (skidåkning) och litteratur.

Gick i Närpes gymnasium. Mikael var medelmåttig och lagom.

Kör: en Volkswagen passat.

Fun fact: bra på allt.

Avskyr/ogillar: oärlighet och lögn.



Sonja Granbacka

Engelska- och franskalärare

Ålder: 60

Bor: i Bennäs

Fritidsintressen: läsning, vara ut och gå samt följa med sonens ishockeyspelande.

Gick i Karleby svenska gymnasium. Läste ganska mycket, var egentligen ganska trött på skolan. Engelskläraren skulle säga att Sonja var ganska duktig.

Kör: en Citroen.

Fun fact: pratar grekiska och reser gärna till Grekland på semester.

Avskyr/ogillar: att börja arbetsdagen klockan 8 på morgonen.



Tom Back

Historia-, samhälls- och filosofilärare

Ålder: 57

Bor: i Kivilös

Fritidsintressen: idrott och bollspel, speciellt engelsk fotboll, mycket läsande (mest historia och samhällslära). Tom tycker att arbetet ofta flyter ihop med fritiden. Han gillar även att lyssna på musik.

Gick i Jakobstads gymnasium. Följde alla regler, gjorde alla uppgifter och var inte besvärlig. Man kan nästan säga att Tom var en mönsterelev. Dock var han ganska tillbakadragen.

Kör: en Mazda.

Fun fact: är ganska bra på badminton.

Avskyr/ogillar: pappersarbete och byråkrati.

Presentationer



Ann-Katrin Åstrand-Fellman

Studiehandledare

Ålder: 53

Bor: i Skutnäs

Fritidsintressen: böcker, filmer, hundpromenader, vattengympa samt att umgås med vänner.

Gick i Jakobstads gymnasium. Umgås fortfarande med samma kompisar som hon hade i gymnasiet.

Kör: en blå Opel.

Fun fact: är bra på att dansa salsa.

Avskyr/ogillar: att komma för sent.



Linda Fagerudd

Kurator

Ålder: 42

Bor: i Jakobstad

Fritidsintressen: hunden, vinterbad, renovering, köra båt, vara på sjön, se på idrott samt följa med barnens idrottande.

Gick i Jakobstads gymnasium. Linda var medelmåttig, hon var mycket med kompisar och skötte skolan ganska bra. Hon var ganska glad.

Kör: en BMW X3.

Fun fact: är väldigt händig med maskiner och båtar.

Avskyr/ogillar: berg och dalbanor.



Mari-Louise Rönnqvist

Kanslist

Ålder: 54

Bor: Såka

Fritidsintressen: Dans och fiske.

På ettan var hon flitig och hade ambitioner. På tvåan började skolan "suga". Återupptog sina hobbyer i tvåan och fokuserade mindre på skolan då. Ska man prestera högt, ja då har man nog att göra säger Marie-Louise! Hon skärpte till sig i trean och pluggade då hårt.

Kör: guldfärgad Peugeot.

Fun fact: dansar lindy hop.

Avskyr/ogillar: McDonalds skräp i diken och på parkeringsplatser. Ogillar ärtsoppa.

Gymnasiets verksamhet



Tutorerna

I år är vi tio glada tutorer i PG. Traditionellt väljs tutorerna varje vår bland ett gäng ettor som ställer upp som kandidater. Redan första skoldagen i tvåan axlar tutorerna en stor roll. Då ska de finnas till för de nya ettorna, kunna visa vägen i skolan, svara på alla typer av frågor och bara vara ett moraliskt stöd.

Tutorerna håller i ett antal programpunkter under läsårets gång. Första skolveckan åker tutorerna tillsammans med ettorna traditionsenligt till Pörkenäs för två dagar för att lära känna varandra. Runt jul brukar tutorerna ordna små tävlingar mellan klasserna. PG Winter Games blev ett nytt koncept för 2019 och genomfördes även i år men i en liten annan form. Snön lyste med sin frånvaro så tutorerna ordnade program inomhus istället. Stationer bestod bland annat av Twister, Just Dance, basket och hula hula.

Under någon av de sista dagarna av läsåret ordnar årets tutorerna vanligtvis sin sista programpunkt. Tutorernas Olympiad kallas den programpunkten. I år uteblev tutorernas olympiad på grund av coronakrisen.

Tutorgruppen upplöses då läsåret är slut. Tutorerna belönas för sin insats under året med en kurs.

Rebecka Mattjus



Studerandekåren

Ordförande: Elin Laihorinne, Cecilia Huhtala

Viceordförande: Amanda Asp, Ida Anttila

Sekreterare: Veera Moilanen

Kassör: Simon Järn

Medlemmar: Alexander Backlund, Linus Edström, Lucas Hellén, Isak Sjöbacka, Jemina Wiklund, Axel Sundström, Markus Schütten, Filip Salo, Natalie Snellman, Erica Snårbacka, Wilma Grankvist.

Studerandekåren 2019-2020 bestod av 17 medlemmar. Redan under höstens första möte för den nya styrelsen, började vi planera den årliga självständighetsbalen. Före balen hann vi hålla t.ex. bok- och klädbytardag och köpte även nya spelkort till skolan. Dagsverke hölls 12.11, och pengarna som blev insamlade gavs till WWF, Projekt Liv och Cancerstiftelsen. Sedan var det dags för balen den 29 november. Balen var även detta år väldigt lyckad. Samma vecka som balen, hade vi även franska utbytesgäster, som också fick ta del av balen, som de själva hade önskat. Loudspeakers spelade fantastisk musik och filmföretaget Lentus filmade vår självständighetsbal, vilket kändes extra roligt!

Studerandekårens vår blev annorlunda jämfört med tidigare. På grund av coronaviruset blev styrelsens vår en aning kortare. Men vi hann ändå med en del. Vår tidigare ordförande, Elin Laihorinne, skulle byta skola under våren, och därför behövde vi en ny ordförande. Cecilia Huhtala tog över rollen som ordförande, och på samma gång valdes en ny viceordförande, Ida Anttila.

Den traditionella pidroturneringen hann tyvärr inte börja denna vår. Distansstudierna ledde till att en del av den planerade verksamheten inte blev av. Nästa år ska vi hoppas på bättre tider!

Kort sagt har styrelsen 2019-2020 haft ett händelserikt år.

Veera Moilanen



Elevhälsan i PG

Elevhälsan i PG består av ett team som vill erbjuda de studerande stöd vad gäller både den fysiska och den psykiska hälsan. Tillsammans med skolhälsovårdare Nora Isomäki och skolpsykolog Charlotta Elenius, har jag haft den stora glädjen att få följa de studerande under skolåret.

Under ett skolår hinner vi fundera på mycket tillsammans. Inom elevhälsan är vi tydliga i vårt budskap att det ska få vara enkelt att kontakta oss, och att alla funderingar eller upplevda svårigheter är lika viktiga att lyfta och hantera. Vi försöker förmedla till alla i PG att dörren står öppen. Om den inte gör det helt bokstavligen, ifall den är stängd och en röd lampa lyser, så ska det ändå vara enkelt att komma i kontakt med oss genom att vi tydligt informerat om var vi hittas både fysiskt och digitalt.

Under ett skolår ryms det många diskussioner om väldigt mycket som en gymnasiestuderande har behov av att få diskutera. Hos en skolkurator, skolpsykolog eller skolhälsovårdare finns det möjlighet att prata om t.ex. den egna eller andras psykiska hälsa, ork, motivation, stress eller kriser. Det kan också handla om relationer i familjen, kärlek, sexualitet, studentskrivningar eller framtiden. Och om så mycket annat. Ingen dag är den andra lik och det gillar vi.

Skolhälsovårdaren träffar de studerande också för lagstadgade hälsoundersökningar, militärgranskningar och t.ex. preventivfrågor eller andra ärenden som direkt kopplas till fysisk hälsa. Hos skolpsykologen kan de studerande också få hjälp med olika psykologiska testningar.

Under distansundervisningsperioden under vårterminen fick också vi inom elevhälsan pröva på nya arbetssätt. Som skolkurator fick jag snabbt övergå till att använda digitala sätt att arbeta, via bl.a. videosamtal och chattar. Men eftersom vi så gärna förespråkar frisk luft och motion, användes också s.k. ”walk&talk”-träffar. Promenader i naturen med två meters säkerhetsavstånd som visade sig bli rätt så populära som alternativ till samtal via skärm. I skrivandets stund vet vi inte om vi kommer att återgå till skolan för närundervisning eller inte för de sista veckorna i maj.

Oberoende kan jag konstatera att skolåret blev annorlunda. Men med ett så bra samarbete som vi har, och med positiva studerande, lärare och föräldrar att samarbeta med, klarade vi också den speciella tiden som undantagslovet skapade. Jag tror att vi alla är ense om att skolan fyller många viktiga funktioner, och det har blivit ännu tydligare under den tid vi alla arbetat på distans.

Jag önskar er alla ett avkopplande sommarlov. Och till de blivande studenterna vill jag säga ett stort, varmt lycka till!



Vi siktar mot framtiden

Inom studiehandledningen har vi under läsåret aktivt siktat mot framtiden både genom att bekanta oss med arbets- och företagsliv samt vad gäller att fundera på framtida studier genom att besöka informationsdagar hos utbildningsanordnare.

Förutom den praktiska arbetslivsorienteringen i oktober för åk 2 har samma årskurs också haft besök av företagare inom bl.a. livsmedelsproduktion och it-teknologi.

Studerande i ettan fick inbjudan till OptiCareerDay som gick av stapeln i slutet på januari och som inbegrep en stor föreläsning för hela regionens unga med den kreativa entreprenören Perttu Pölönen, där ingick också en stor företagarmässa där studerande kunde bekanta sig med en bred mängd olika företag från regionen och även spurras till att söka sommarjobb. Concordia som bjudit in oss stod också som arrangör i början av december för OurCareerDay, ett tillfälle riktat till abiturienterna där många inspiratörer från olika branscher gav korta föredrag om valen under sin karriärväg.

Vad gäller besöken till olika studieorter genom infodagar har vi haft ett intensivt och lyckat läsår. Novia anordnade en yh-dag enligt nytt koncept i november som våra ettor deltog i, programmet var mera workshopbetonat än sedvanlig presentation och det var en mycket givande dag. Vad gäller det traditionella åbokesöket för tvåorna där vi vanligen brukar delta i en UNiYH-dag i mars gjordes i år en ändring och vi valde januaritillfället istället, det visade sig vara en lyckträff då dagen i mars på grund av virusläget sedan blev inställd.

För våra abiturienter har allt kunnat ske planenligt och de befann sig 31.10. på Senatstorget för att delta i Högskoledagen 2019, därifrån hade de möjlighet att åka ut och besöka alla högskoleenheter i huvudstadsregionen som har högre utbildning på svenska. Med på resan följde förutom studiehandledaren abiturienternas grupphandledare och dagen innan kunde vi besöka det omtalade nyöppnade Odebiblioteket. För att verkligen ha den senaste informationen kring Högskoleansökan 2020, där mycket förändras jämfört med tidigare, gjorde treorna ett besök till Åbo Akademi och Novia i Vasa i slutet på januari. Ansökningarna har den här våren kunnat göras relativt behändigt även om förändringarna i andelen betygsantagna och förändringar i urvalsprovförfarande under senvåren har lett till en del funderingar och behov av extra stöd genom studiehandledningen.

Ann-Katrin Åstrand-Fellman

Studiehandledare

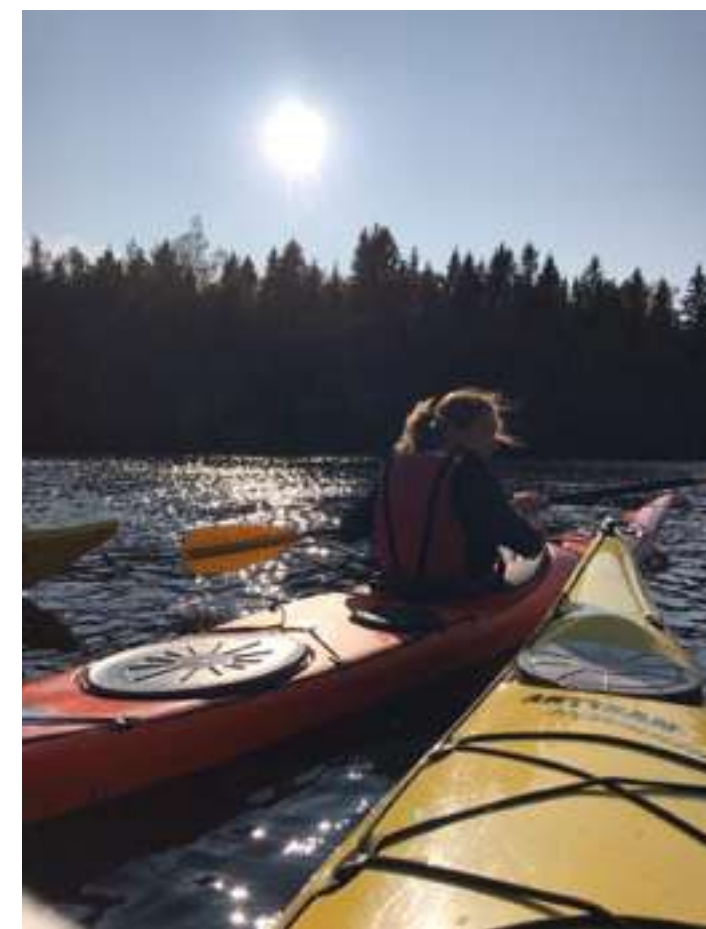


Naturklubben

Läsåret inleddes med naturklubbens traditionsenliga paddling. Under denna märkliga vår, då det mesta blev lite annorlunda än vi tänkt, var vi sedan tvungna att ställa in naturklubbens inplanerade aktiviteter. Istället fick alla studerande och lärare några utmaningar.

Under våren har många rört sig mer än vanligt ute i naturen och då kan man ju ta tillfället i akt och observera det man har omkring sig extra noga. Naturklubbens förslag till aktiviteter när man rör ute i skog och mark var att till exempel bonga fåglar och att skriva naturdagbok. Ett bra sätt hjälpa de viktiga pollinerarna är att bygga ett insekthotell och våren är såklart också högsäsong för fågelholksbygge.

Åsa Stenmark



”Jag misstogs för en japan i Kalajoki”

- Tims utbytesperiod

Under mitt första år i Pedersöre gymnasium bestämde jag mig för att ta chansen att åka iväg till Kalajoki och Kalajoen lukio på en utbytesperiod. Dagen före jag skulle åka iväg hade jag mycket kontakt med min värd angående vad jag behövde ta med mig till skolan samt för övernattningen. Det kändes som att jag skulle helt skippa en period p.g.a. att jag inte var bekväm att tala eller skriva på finska, men när dagen kom satte jag mig i bilen och åkte iväg!

Efter en och en halv timmes bilfärd anlände vi hos min värd som var väldigt glad att se mig. Jag sa hejdå åt mina föräldrar och klev in i en helt ny miljö. De första timmarna packade jag upp och fick lära känna min värdfamilj. Efter det hade min värd bestämt sig för att inte alls ta det lugnt med mig, utan att redan då ta mig till hennes vän för att spela monopol. Det var en rolig kväll men det var också skönt att gå till sängs efteråt.

Första dagen eller rättare sagt de första tre dagarna var tuffa p.g.a. språket, men jag fick i alla fall spela fotboll på måndag och torsdag kl: 8 på morgonen. Efter en vecka hade jag blivit van med det finska språket och börjat analysera kroppsspråk och andra personers reaktioner för att förstå vad de talar om.

Jag träffade en ny vän på en av fotbollsträningarna. Det skedde på ett normalt finskt sätt. Hon svor åt mig efter att jag sköt ett skott mot henne (hon är målvakt). Hon är nu en av mina bästa vänner. Efter det hände bara några små saker men inget speciellt kul... Jag fäktades med träsvärd med rektorn, dansade vals med fyra flickor och en pojke, bakade två tårtor, firade min födelsedag med pizza, fick arbete som domare i en fotbollsturnering, drog skämt med en irländare, misstogs för en japan och blev förste tränare i vecka för K-pallon b-tytöt. Och sen for jag hem. Men jag spenderade ändå sammanlagt 5 veckor av mitt sommarlov i Kalajoki så det var okej. Eller fullständigt oförglömligt.

Tim Joupers



Pedersöre gymnasium är en föregångare

Pedersöre gymnasium (PG) har redan i över 12 år mentalträning på schemat för sina elever i åk 1- 3. PG är därmed en föregångare för skolor i Finland. Det är en stor glädje för mig att få dela mina kunskaper och erfarenheter inom mentalträning/personlig utveckling med dem. Det är oerhört givande och fascinerande att få följa elevernas personliga utveckling från månad 1 på PG tills de får studentmössan. Speciellt värmer det när man träffar före detta elever senare på ett universitet eller en arbetsplats och de berättar att de fortfarande har stor nytta av det de har lärt sig inom den mentala träningen.

Ämnet mentalträning är indelat i åtta moduler:

- Sömnens betydelse för välmående och prestationsförmåga
- Hur bygger jag upp en varaktig studiemotivation
- Hur kan stärka mitt självförtroende och min självkänsla
- Hantering av motgångar
- Att lära att lära
- Koncentrationsträning och hantering av mina känslor
- Hantering av stress och nervositet (bl.a. i samband med prov och skrivningarna)
- Studier - livet - framtiden

Här är några studerandes tankar om mental träning.

”...bra och givande.”

”...stärker självkänslan och självförtroendet för att man skall kunna prestera bättre.”

”Han ger bra exempel som man kan relatera till.”

”Bra inför studentskrivningarna. Han ger exempel på olika sätt hur man kan förbereda sig inför studentskrivningarna.”



Temadagar





Period 1



Skolstart och skolfoto

Det nya läsåret inleddes den 13.8. Enligt traditionen hade abiturienterna ett eget tema på skolfotot.



Pörkenäs

Torsdagseftermiddag den 15.8 anlände bussen till Pörkenäs. Väl på plats pågick det ett evenemang i huvudbyggnaden så vi kunde inte gå in och lämna väskorna. Medan vi väntade på att evenemanget skulle ta slut serverades mellanmål på logementets terrass. Då mellanmålet var uppätet lektes några lära-kädda lekar på stenplattorna. Efter ett tag fick vi gå in i huvudbyggnaden. Då alla hade inkvarterat sig på rummen var det dags för första passet med tutorerna. Vi lekte lite lekar, bland annat ”hämta ur publiken” och ”kapten kommer”. Lekar som gick ut på att lära känna varandra och lära sig vad alla heter. Ettorna delades sedan in i lag som de senare skulle tävla i turneringen med. Varje lag blev utrustade med en unik accessoar. Lagen fick tävla om vilken accessoar de skulle få ha på sig. Urvalet bestod av cykelhjälm, blomkrans, bh:n, scarf, pälsmössa, en färgglad sminkning, slipsar och reflexvästar.

Efter middagen ägde turneringen rum. Lagen besökte olika stationer och gjorde uppgifter för att samla poäng. Stationerna bestod bland annat av saftpong, gissa musik, att ta ställning till påståenden om tutorerna, mini-volleybollturnering samt olika gåtor. Turneringen skulle komma att avgöras nästa dag med en stafett.

På kvällen fanns det möjlighet att simma och bada bastu. Många tog sig ett dopp. Andra programpunkter man kunde välja mellan var att spela volleyboll, spela kort, grilla korv runt lägereld eller bara ha fri samvaro. Det var en vacker kväll och det blev många foton av solnedgången.

Fredagsmorgonen började med frukost och efter det höll tutorer pigg morgongymnastik. Efter lite fritid blev det snart dags för städning, volleyboll och snack om gymnasiet. Ettorna blev indelade i tre grupper och fick cirkulera mellan de tre olika stationerna som tutorerna ansvarade för.

Efter lunchen blev det dags för finalen. Finalen avgjordes som tidigare nämnt med en stafett. Varje lagmedlem i de olika lagen fick en särskild uppgift att utföra i stafetten. Uppgifterna bestod bland annat av att balansera ett ägg på en sked med munnen, lösa en matteuppgift, göra tio armhävningar och hoppa med en ballong mellan knäna. Det lag som snabbast blev färdigt med sina uppgifter vann. Sista uppgiften var lite mera krävande, då gällde det att en person från varje lag skulle springa ner till havet och simma ut en bit, få höra ett svårt ord av två tutorer som flöt omkring på en flotte, och sedan springa tillbaka upp till lägergården och visa ordet till en tutor. Det vinnande laget belönades senare med ätbart pris.

Efter att alla hade packat ihop sina saker blev det dags för avfärd mot PG. Nöjda och aningen trötta ettor och tutorer anlände till skolan lagom för att stiga på bussarna hem.

Rebecka Mattjus



Besök från Parikkala

I augusti var årskurserna 1 och 2 från Parikkalan lukio på besök i vår skola. Det var ett svarsbesök inom ramarna för projektet Hallå, som Svenska Kulturfonden finansierar.

Under besöket, som varade från 26. – 29. augusti, fick våra gäster bekanta sig med det arktiska museet Nanoq i Jakobstad samt Kuddnäs i Nykarleby, där vi fick ta del av en mycket intressant tvåspråkig guidning.

Förmiddagarna tillbringades i skolan och då deltog studeranden från Parikkala i våra lektioner och umgicks med våra studeranden i årskurserna 1 och 2 bla. i form av en frisbeegolflektion.

Tisdagkväll tillbringades tillsammans med vår ettor och tvåor på Fäbodas stränder där vi spelade beachvolley och grillade korv samt lekte sällskapslekar.

Onsdag eftermiddag tillbringades tillsammans med våra studerande i Pörkenäs. Där stod bastubad och simning på programmet, vilket var mycket uppskattat. För en del av våra gäster var det första bekantskapen med ett hav. Efter Pörkenäs blev det buss in till Jakobstad och deltagande i Spotlight, Kulturens och Handelns Natt. Det var för många till och med höjdpunkten under besöket, då vi dessutom fick njuta av en varm sensommarkväll med mycket folk ute på stan.

På torsdag var det så dags för hemfärd för våra gäster. Tyvärr blev det planerade besöket i Parikkala för våra studerande i årskurs 1 inhiberat denna vår på grund av omständigheterna, men förhoppningsvis kan samarbetet fortsätta så att vi även i fortsättningen får möjlighet att lära känna varandra över språkgränsen och bekanta oss med varandras kulturer.



Mikael Kangas

Beachvolleybollturnering

12.9.2019 åkte PG till Svanen i Jakobstad för att delta i den första beachvolleybollturneringen någonsin för andra stadiets studerande. Det var Optima som tog initiativet och ordnade turneringen. PG deltog med fyra lag, två flicklag och två pojklag. Jakobstads gymnasium och Optima var de två andra skolorna som också ställde upp med flick- och pojklag i turneringen.

Man hade delat in så att de fanns en pojkserie och en flickserie. I pojkserien spelade alla lagen mot varann och sedan gick de bästa vidare till finalen. Laget med PG:s ettor kom på tredje plats. Flicklagen klarade sig bra i turneringen och tog andra respektive tredje plats. Optimas lag vann hela flickserien efter att bara ha förlorat ett set på hela dagen.

Just denna dag var det regnigt, blåsigt och kyligt ute. Ingen perfekt dag för beachvolley precis, men en kul upplevelse var det iallafall!

Amanda Kass



Studiebesök

I undervisningen i PG hör det till att man ibland gör studiebesök. Detta läsår har vi bland annat besökt Mirka och Prevex (kemi), Pedersheim och Östensö skola (psykologi) samt till olika religiösa samfund (religion). PG gör också regelbundet besök till kommunbiblioteket i Bennäs (modersmål och litteratur). Studerande från PG har också besökt och samarbetat med andra skolor, t.ex. Svenska privatskolan i Uleåborg, förutom skolor vi har utbyten med.

Vi får också besök i skolan. Bland annat har prästen Jimmy Österbacka och pastor Stefan Löv gjort besök i en religionskurs. I psykologi har vi haft besök av psykoterapeuten Maria Sundgren-Lillqvist samt skolpsykolog Charlotta Elenius.

Foto: abiturienter från PG avlägger slutprov i muntlig kommunikation tillsammans med studerande från Svenska privatskolan i Uleåborg.



Skolfotboll

Den sjätte september 2019 hade flickornas skollag turnering i Karleby. Turneringen hölls på Sandhagen och flickorna spelade mot JG, KSG och Kronoby. Två av de fyra lagen som deltog skulle slippa vidare till finalturneringen. Det var en tuff turnering och PG förlorade alla matcher. Kronoby och KSG var de lagen som klarade sig bäst och de tog sig vidare till nästa turnering i Vasa.

Pojkarna hade turnering samma dag på samma ställe. Pojkarna spelade första matchen mot Kronoby och förlorade knappt med 4-3. Nästa match spelade de mot Karleby Svenska Gymnasium och de förlorade också den matchen. Sista matchen spelades mot Vörå idrottsgymnasium. KSG och Kronoby tog sig vidare även på pojksidan.

Amanda Kass



Period 2



5.10-9.10 2019

Tysklandsutbytet

Vi var väldigt exalterade då det äntligen var vår tur att besöka våra utbyteselever i Tyskland. Eftersom att de redan besökt oss tidigare i vår så kände vi oss ändå relativt lugna och vi såg fram emot att få träffa dem igen.

De fyra hela dagarna var fullspäckade med massa program, vilket gjorde så att man både fick lära känna människorna bättre men också Tyskland som land. Då vi reste med en så pass liten grupp som på 9 personer från PG, så kom vi varandra även väldigt nära.

Vi besökte många fina städer, bl.a. Heidelberg, Karlsruhe och förstås utbytes elevernas hemstad Weinheim. Många olika slott och utsiktsplatser besöktes uppe i bergen, men även ett museum och fina stadsmiljöer. Förutom allt ordnat program som gjordes med gruppen fick vi också mycket fritid där vi förutom med utbytes- eleverna också umgicks med deras vänner. Vi åt god mat och fick prova på mycket nytt.

Gråtandes i tåget på hemfärden reflekterade vi över de underbara dagarna i Weinheim. Under denna tid fick vi uppleva väldigt mycket men också lära känna många olika människor där vi vet att vänskapen kommer att hålla för evigt. Allt detta gjorde vår tid i Tyskland till en resa vi aldrig kommer att glömma.

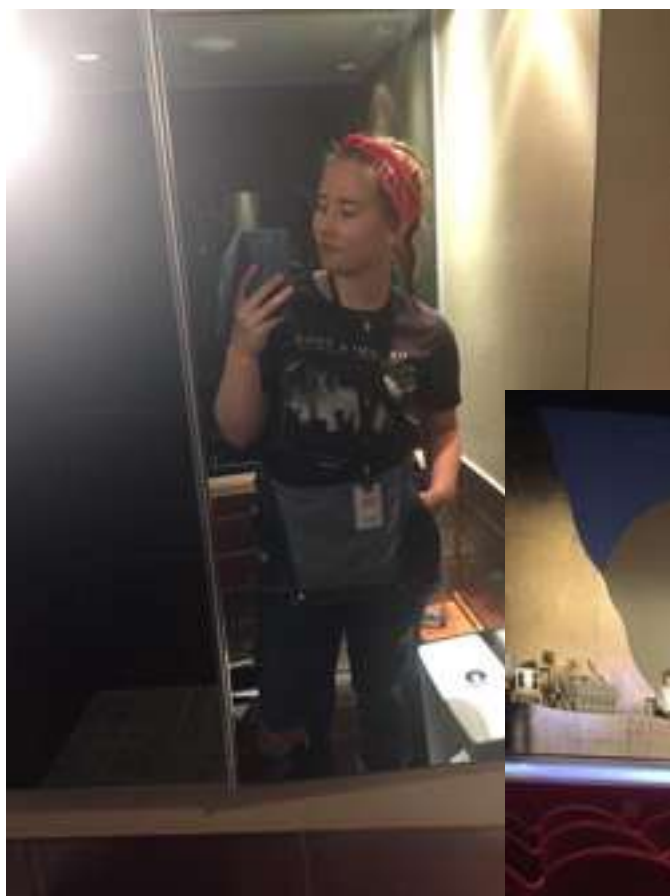
Sofia Forsman & Rebecka Nyman







Tvåornas praodagar



Svenska teatern i
Helsingfors



Purmo skola



Scandic hotel i Vasa

Högskoledagen i Helsingfors



Låttexter och dagboksmaterial gav Pedersörebo pris i kolumntävling

Elin Laihorinne från Sandsund har vunnit andra pris i Svenska modersmåsläraryrkeföreningens kolumntävling. Kolumnen "Ett klick och du är borta" behandlar relationer på sociala medier.



Foto: Privat

"Är det så enkelt att radera en relation, en vänskap, en person? Ett klick bara, och så är en människa borta? Det hävdar åtminstone skribenten som behandlar ungas liv i den virtuella verklighet som börjar te sig allt mer lockande än den fysiska värld vi vandrar omkring i. Vilka följder får det för våra vänskaper? Tar vi varandras känslor på allvar längre? Detta diskuteras i texten som på ett berörande sätt varvar det personliga med det allmänna och väcker lust att diskutera ämnet vidare efter att läsningen är avslutad."

Så lyder juryns motivering när Elin Laihorinne tilldelas andra pris i kolumntävlingen "Argh? – en kolumntävling för dig som har något på hjärtat".

Materialet till kolumnen har Elin Laihorinne hämtat ur sin dagbok och hon tycker det känns stort att få ett pris för något hon skrivit som är så personligt. Hon hoppas att kolumnen kan hjälpa andra som känner igen sig i den virtuella verklighet hon skriver om.

– Kolumnen bygger på känslor jag kände för flera år sedan, nu har jag fått perspektiv och kan skriva om dem på ett annat sätt, berättar Laihorinne.

Texten är delvis uppbyggd som en låt, vilket inte är så konstigt med tanke på att Elin Laihorinne i vanliga fall skriver mycket låttexter. Men i framtiden kan hon tänka sig att också skriva kolumner och insändare.

Laihorinne går andra året i Pedersöre gymnasium. I helgen åker hon till Helsingfors tillsammans med familjen och modersmåsläraren Nina Granberg för att ta emot sitt pris på bokmässan.

Svenska modersmåsläraryrkeföreningen i Finland arrangerar kolumntävlingen "Argh?" med bidrag från Svenska kulturfonden. I år ordnades tävlingen för åttonde gången.

Uppdraget var att skriva en kolumn på högst 3 000 tecken. Ämnet fick skribenterna välja fritt. I tävlingen deltog över sextio skribenter. Förutom prestationsångest, miljö och utanförskap engagerade också minoritetsfrågor, feminism och sexuella rättigheter många skribenter.

I juryn satt Jeanette Björkqvist, journalist, Johanna Holmström, författare och Petter Wallenius, lektor i historia och samhällskunskap.

Första pris tilldelas Fredrik Shaw från Ekenäs gymnasium och tredje pris går till Fanny Lindholm från Borgå gymnasium. Alfred Backlund från Topeliusgymnasiet i Nykarleby får juryns hedersomnämning

Frida Öst

Artikeln publicerades 25.10.2019 i Österbottens tidning



Period 3

"Living in a Christmas movie"



" To all our favourite Finnish people on Earth,

We had the chance to take part in a trip to Finland, which has been the best thing that has ever happened to us this year, so far. We have been immersed in a world we didn't know, and it was absolutely magical. There was something new to experience every day, something new to eat every hour and something new to see every minute. We all were very interested and curious about how living in Finland was like, and the experience was insane. It is very different from where we live, and all of us have our own particular habits, so it might have been surprising for some of us at first, but then we all agreed on the fact that your way of living was the best and that you were living in a Christmas movie :). We loved every second of it. We loved the food, the landscapes, the school, the snow, the people, the atmosphere, the parties, the rides, the camp fires, the hysterical laughs, the excursions #intothewild and so much more! We will never forget what we have experienced together with you, and we are so grateful about that. Thank you so much! We love you, and we hope to see you again soon!

From your French besties <3 "

Written by: Arthur



PG-balen



Skolinnebandy

Den andra december 2019 åkte PG:s flicklag iväg på innebandyturnering till Nykarleby. Detta var den första turneringen och de två bästa lagen skulle gå vidare till finalturneringen. PG mötte Karleby Svenska Gymnasium i första matchen och vann med 4-1. Andra matchen spelade vi mot Optima och vann med 5-0. Sista matchen för dagen spelades mot Topeliusgymnasiet från Nykarleby. Den matchen var den tuffaste och PG förlorade med 8-0.

Resultaten från matcherna räckte till en andra plats i första omgången, vilket betydde att PG kom vidare till finalturneringen.

Amanda Kass



Karriär.nu i Nykarleby



Självständighetsfest med studentdimission

Torsdagen den 5 december samlades vi alla i Anderssensalen för stämningsfull självständighetsfest med studentdimission.

Festen inleddes högtidligt till tonerna av Finlandiahymnen av Sibelius. Studerande från PG och elever från Sursik skola stod för musiken. Rektor Martin Ahlskog hälsade välkommen och festtalet av Håkan Storbacka följde. Alla reste sig efteråt och sjöng unisont vår nationalsång.

Självständighetsfesten fortsatte sedan med musikslag av Erica Snårbacka och Natalie Snellman. Båda studerar också vid Wavainstitutet. Festen övergick sedan till studentdimission av gymnasiets två nya studenter, Wilma Dahlman och Filip Forsblom. Monika Eklund-Laurila dimitterade och höll också talet till studenterna. Greger Forsblom höll efteråt vårdnadshavarnas tal där han betonade den trygga miljön Pedersöre gymnasium erbjuder sina studerande.

Den högtidliga festen avslutades i mer uppsluppna toner när vi alla reste oss och sjöng Studentsången.

Vi gratulerar våra studenter!

Nina Granberg



Lucia

Första årets studerande stod enligt traditionen för luciaprogram. Lucia var Cecilia Huhtala. Årets ettor bjöd på nytt koncept i och med införandet av s.k. tärngossar. Hela årskursen lussade för gymnasiet och Sursik skola, en del av foljet besökte också Pedersheim.



Tulfest





Period 4



Studiebesök till Åbo



Gymnasiaden

Gymnasiaden 2019 ordnades i januari i PG, eftersom vi tog hem vinsten ifjol. Elin Laihorinne och Alexander Backlund ledde tillställningen i Anderssensalen, där 9 gymnasier tävlade om pokalen och äran att vinna Gymnasiaden. Lagen i Gymnasiaden består av en studerande per årskurs och dessutom skall både flickor och pojkar vara representerade. Tävlingen inleddes med en allmän grundomgång, varifrån de tre främsta lagen gick vidare till final. Finalen gick av stapeln inför en publik bestående av PG-studerande och -lärare, samt de övriga gästande lagen. Under finalen fick lagen bl.a. kämpa med namn på kompositörer och på olika verk, vilka framfördes live av årets ettor i Leena Rays musikkurs. Finalisterna skulle även känna igen aktuella finländska politiker, konstverk och historiska händelser. Efter en mycket spännande slutspurt, där allt var öppet inför sista frågan, vann slutligen Vasa övningsskolas gymnasium före Karleby svenska gymnasium och Korsholms gymnasium.

Nästa läsår åker vi till Vasa och fajtas med våra kunskaper!

Monika Eklund-Laurila



Startuptävling

I januari 2020 hölls final i startuptävling för åk2. Vägen till finalen började med en tävling där alla som tog del av kurs samhällslära 2 tävlade mot varandra i att starta ett fiktivt företag. De bästa företagen gick till en publik tävlan i Anderssensalen där företaget Klick vann med en ny lösning för att hålla ordning på studierna. Det fiktiva företaget Klick bestod av Ella Virtanen, Rebecka Nyman och Emma Keituri.

Tom Back



Skolinnebandy



Innebandy - finalturneringen

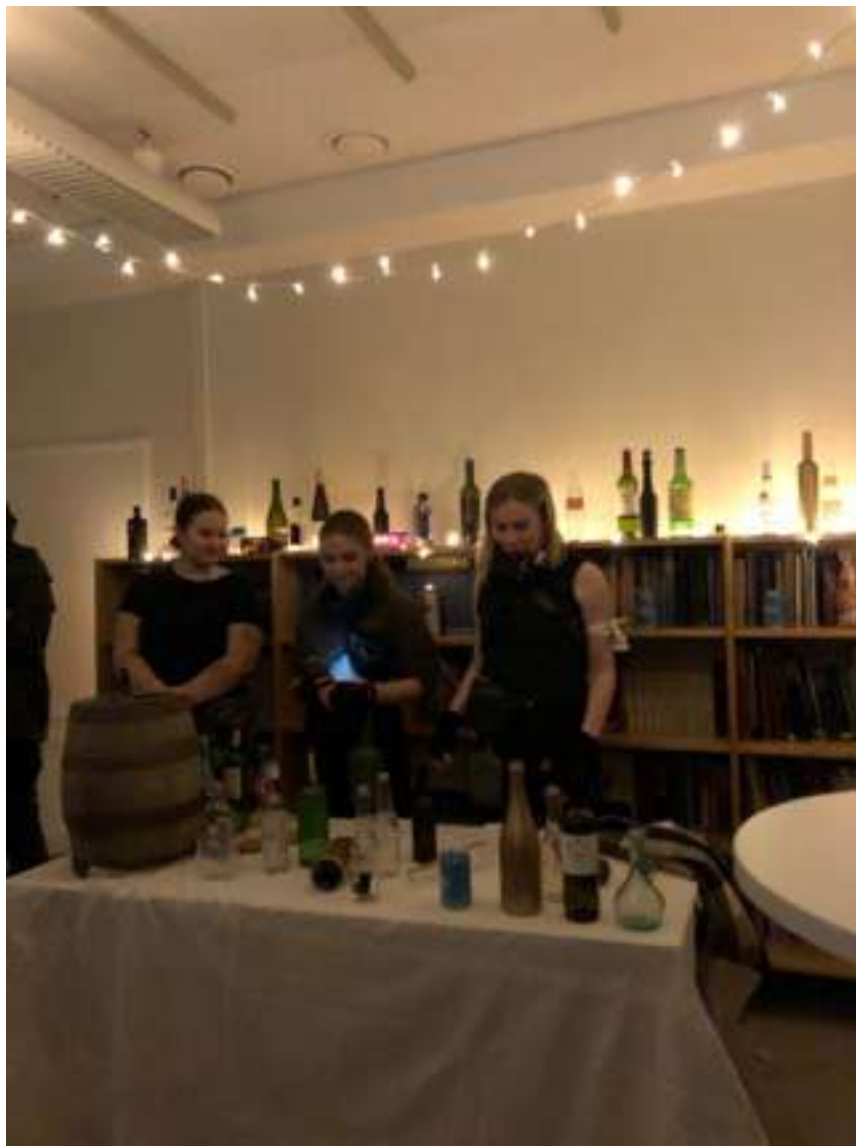
PG:s innebandyflickor tog sig vidare från “gruppspe-
len” och hamnade därmed i finalturneringen. Den
6.2.2020 satte sig flickorna på bussen som tog dem till
Nykarleby där den sista turneringen hölls. PG spelade
3 matcher där Topeliusgymnasiet, Vasa gymnasium
och Närpes gymnasium stod för motståndet. Alla mat-
cher var tuffa och PG kämpade till sig en fjärdeplats.

Amanda Kass

PENKIS







Alla hjärtans dag



Senegal

Den 18 februari 2020 åkte Elvira Snellman, Andrea Rönnskär, Ida Anttila, David Snellman, Maya Lassfolk, samt läraren Pia Kass på en studieresa till Senegal. Studerande från svenskspråkiga skolor i Tammerfors, Kronoby, Karleby och Pargas deltog även i projektet. Sammanlagt var vi ett gäng på 26 personer som skulle få vara med om en resa att minnas för livet.

Vi anlände till Senegal efter en nästan 24-timmars lång resa. Mona och Bengt Häggblom var våra guider för resan och plockade upp oss med en liten buss vid flygfältet.

De första dagarna tillbringades i Dakar, huvudstaden. Vi bodde på ett hotell vid kusten i små hyddor. I Dakar besökte vi olika sevärdheter som statyn “Den Amerikanska Renässansen” samt slavön Ile de Gorée. Vi besökte även Finska missionssällskapets missionär Anna Tikum i hennes hem och hon berättade om hennes väg till att bli missionär i Senegal.

Vi började söka oss vidare mot Fatick, en liten fattig stad inåt landet. Längs vägen besökte vi Bandia naturreservat där vi fick se bland annat giraffer och zebror. I Fatick bodde vi de resterande dagarna på ett skolinternat nära Bengts och Monas hem.

Vi hade vänelever från ett gymnasium, så vi fick vara med på deras lektioner, åka hem till dem, spela fotboll, dansa och diskutera. Överlag så besökte vi många skolor, daghem, kyrkor och olika församlingscenter under vår tid i Fatick. Vi fick ta del av projekt som såväl Finska missionssällskapet som Finska staten via biståndspengar hjälper till med i Senegal.

Den sista dagen lämnade vi det kära Fatick. Det blev en fyra timmars lång bussfärd till ett fint hotell vid havet där vi skulle få koppla av och njuta några timmar före den långa resan hem.

Jag tror jag kan prata för alla när jag säger att detta verkligen var en resa att minnas för livet. De relationer man skapat, de lärdomar man fått, allt det fina man sett längs vägen och glädjen man fick uppleva under hela resans gång, kan jag säga att vi alla 26 är mycket tacksamma för.

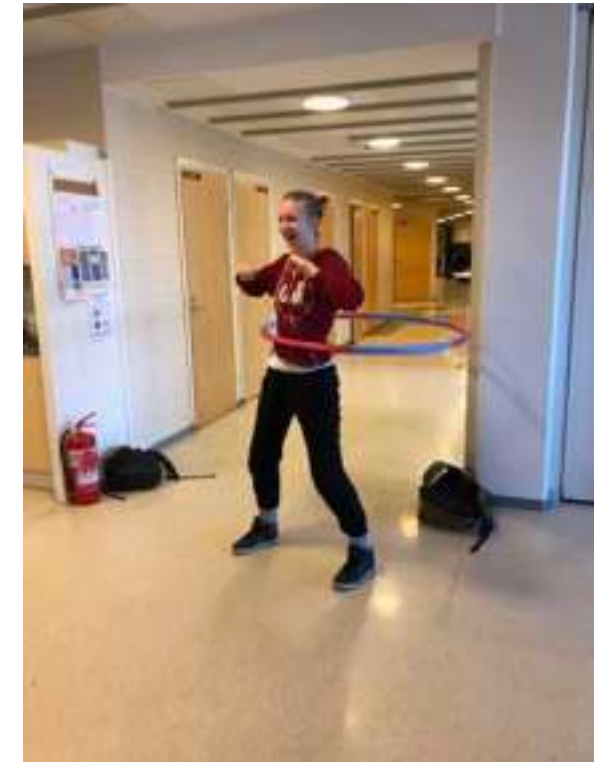
Ida Anttila







PG Winter Games



Period 5



Debattanalys och dramaturgisk kurva testade läskompetensen



Foto: Jonas Brunnström

Abiturienten Elin Sulkakoski tyckte läskompetensprovet bjöd på en hel del utmaningar-

Överbefolkning, argumentation, en essä om ett ägg och den dramaturgiska kurvan. Detta var några ämnen som abiturienterna fick ta sig an i tisdagens läskompetensprov i modersmål och litteratur.

Det är inte många abiturienter som skrivit klart före Elin Sulkakoski. Hon kommer ut ur Anderssensalen i Pedersöre gymnasium där hon skrivit läskompetensprovet i fyra och en halv timme. Den första delen av provet kändes bra även om hon är trött.

– Jag skrev som första uppgift en debattanalys om överkonsumtion och överbefolkning. Sedan blev den en analys av en dramaturgisk kurva i text och video, säger Elin Sulkakoski som har skrivit tre ämnen i höstas och skriver svenska, matematik och biologi i vår.

Provet skrev hon med hjälp av bland annat vindruvor och chokladbollar. Precis som många andra har hon en varm filt med sig eftersom det inte är så varmt i gymnastiksalen. Dessutom har hon, som alla andra, med sig en dator.



Foto: Jonas Brunnström

Abiturienterna Elin Sulkakoski och Natalie Gäddnäs hade bunkrat upp med näring för att klara flera timmars skrivande. Sköna filtar värmdes också under dagen.

Efter en stund får hon sällskap av Natalie Gädtnäs. Hon tycker att det känns helt bra efter provet där hon bland annat analyserade Karl Ove Knausgård's resonemang i essän Ägg.

– Vi har övat en hel del på läskompetens och jag tycker att jag hade nytta av det, säger abiturienten som förutom modersmålet ska skriva studentexamensprov i matematik och finska ännu i vår.

På tisdagen var det 50 abiturienter som skrev provet i läskompetens i Pedersöre gymnasium. Rektor Monika Eklund-Laurila är glad över att alla anmälda var friska och kunde skriva provet. På torsdag är det dags för den andra delen av studentexamensprovet i modersmål och litteratur, nämligen skrivkompetens.

På tisdagen drabbades en del abiturienter i landet av strul med en stor pdf-fil och fick därför förlängd skrivtid eftersom de kom i gång lite senare. På Pedersöre gymnasium var problemen ändå små, säger Eklund-Laurila.

– Några råkade ut för detta men våra tekniskt ansvariga lärare konstaterade snabbt var felet låg och bad examinanderna ta bort extra filer från skrivbordet. Det tog cirka tre min och kompenserades vid behov de berörda examinanderna i slutändan.

"Abiturienterna har haft sammanlagt åtta kurser i svenska och dessutom tas läskompetensen upp inom många andra ämnen också. Läskompetensen matchar ju ungdomarnas verklighet med mycket multimodal text."

NINA GRANBERG

lektor i modersmål och litteratur

Nina Granberg, lektor i modersmål och litteratur på Pedersöre gymnasium, som övervakat skrivningarna tror att de studerande kan det här med läskompetens ganska bra vid det här laget.

– Abiturienterna har haft sammanlagt åtta kurser i modersmål och litteratur och dessutom tas läskompetensen upp inom många andra ämnen också. Läskompetensen matchar ju ungdomarnas verklighet med mycket multimodal text.



Femtio abiturienter skrev på tisdagen studentexamensprovet i modersmål och litteratur på Pedersöre gymnasium.

Att de två proven i svenska ordnas med bara en dag ledigt emellan har enligt henne både för- och nackdelar. De studerande som ÖT talat med tycker inte att det är något större problem, men för lärarna innebär det en ordentlig arbetsbörda. Proven ska förvisso vara rättade i tur och ordning den 26 mars och den 8 april för stora gymnasier. Men det handlar å andra sidan om en enorm textmassa som ska läsas på skärm, säger Granberg som sitter i styrelsen för Svenska modersmåsläraryrket i Finland.

– Det här blir väldigt tungt för många lärare. Varje studerande skriver cirka 15 000 tecken i de två proven så speciellt för de stora gymnasierna blir det mycket att gå igenom för lärarna.

Katja Nyman

Artikeln publicerades 10.03.2020 i Österbottens tidning

Tysklandsutbytet

Besök från Tyskland i mars 2020

Under vårterminen fick vi ett nytt gäng tyska utbytesstuderande på besök. Bland deras värdar fanns både PG-studerande från åk 1 och 2 samt elever från åk 9 i Sursik, vilka har tyska som tillvalsämne. Trots att vi var en väldigt blandad grupp värdar så var stämningen på topp och alla bidrog till att göra den gemensamma veckan rolig och minnesvärd!

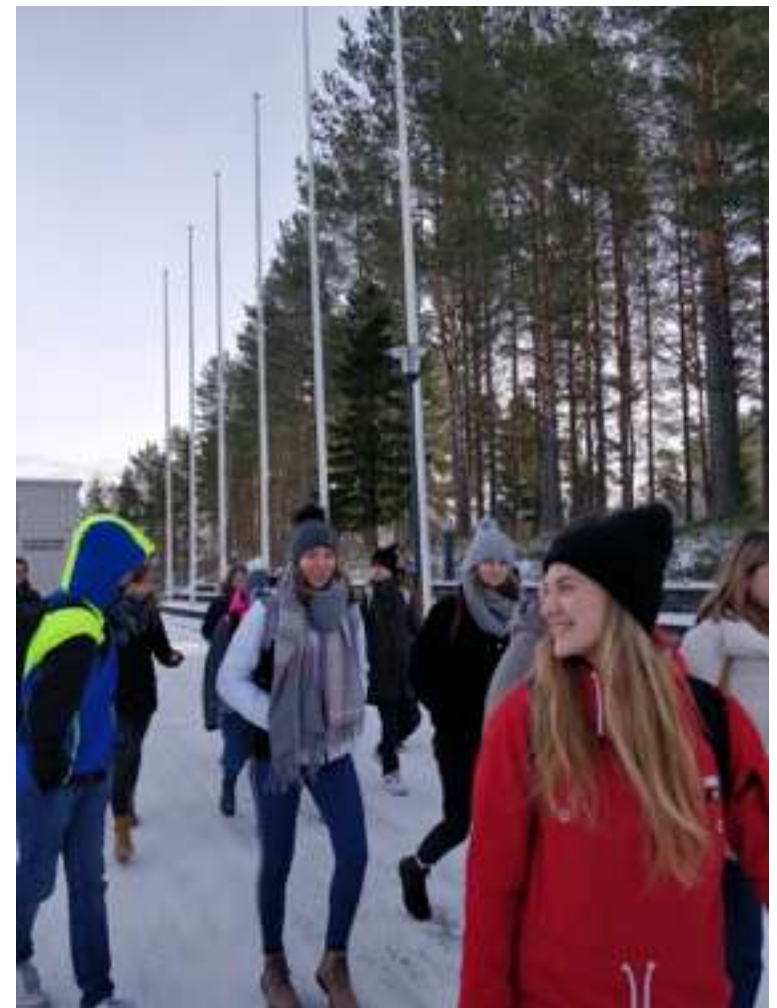
På programmet stod en hel del uteaktiviteter och vi hade ju faktiskt snö, vilket glädde tyskarna, och oss. En eftermiddag tillbringade vi i Fäboda med vandring längs stigarna och stranden, fika med knytkalas samt en skulpturtävling på stranden. Många fina skulpturer stod kvar och blickade ut över havet när vi tog bussen hem igen.

En heldag hade vi Replot och Vasa på programmet. Vi inledde på Replot, där vi fick information om världsarvet Kvarkens skärgård samt guidning i Världsarvsporten. Sedan körde vi ut till Svedjehamn och vandrade Bodvattnet runt, innan vi klättrade upp i utkikstornet Saltkaret. En blåsig eftermiddag med fantastiska vyer! Eftermiddagen innebar några timmar shopping och sen lunch i Vasa, vilket var en uppskattad avslutning på dagen.

Efter fem dagar i Pedersöre fortsatte våra tyska vänner med tåg norrut för att besöka Lappland under några dagar. Vi hoppas att vi får tillfälle att åka på svarsbesök till Tyskland under nästa läsår!

Monika Eklund-Laurila





Undantagsförhållande i Finland

Den 18 mars 2020 stängs skolorna i Finland. Tanken är att de är stängda för en månad, t.o.m. 13 april. Regeringen har i samråd med republikens president Sauli Niinistö konstaterat att det råder undantagsförhållanden i Finland p.g.a. covid-19. Beredskapslagen träder i kraft för första gången under fredstid. Distansundervisning gäller för alla utom abiturienterna. Studentproven ordnas som tidigare meddelat, men innebär en sista intensiv vecka med tidigarelagda prov.



Virtuella möten på plattformar och i molntjänster



Period 6 innebär fortsättning på distansundervisningen då undantagsförhållandet förlängs.

Vi möts virtuellt där wilma är navet med all information. Alla vårens studieresor inhiberas, i hopp om att kunna förverkligas nästa läsår.

Skärmen med alla plattformar och molntjänster blir nu våra klassrum och korridorer. Lärarna möts också på distans och håller virtuella möten. Det är bara kaffet som saknas.

Nina Granberg

Spontana quotes om Distansundervisningen

“Man känner sig så utvilad”

“Man har mycket mera tid med annat vid sidan om studierna!”

“Ribban har verkligen sänkts och studiekraven är inte lika hårda”

“Det är skönt att kunna sola på lektionerna :)”

“Kaffi is life”

“Ja måsta ba hämt kaffi”

“Micken funkar int”

“Min dator krascha”

“Jag har dåligt nät”

“Man mårar åpå”

“Vaknar 2 minuter före meetlektionen börjar”

“Mycket meets, de går skit”

“Motivationen finns inte alls”

“Ingen vill lära utan någon nära”

“Nu måst vi nog ta en kaffepaus, annars orkar vi int dehär!”

“Hellre i skolan än hemma”

Läsårets Pimiterade Studenter

Backman Elisabeth

Björk Filippa

Björkell Maria

Björklund Frida

Björklund Louise

Björkman Corinne

Björnvik Alvina

Brännbacka Ronja

Dahlman Wilma

Ena Alexander

Enqvist Jennifer

Forsblom Filip

Granqvist Johanna

Gullberg Saga

Gäddnäs Elin

Gäddnäs Johanna

Gäddnäs Natalie

Hakanen Amanda

Holm Isak

Huldén Amanda

Karlsson Emil

Kauppinen Amanda

Koivukangas Hanna

Krook Cera

Käld Ida

Käldman Julia

Lassfolk Emilia

Liljekvist Anton

Lille Cecilia

Lind Hanna

Lindfors Felicia

Ljung Adeline

McCartan Emil

Miller Ellinor

Nygård Nikolai

Nyström Sara

Sandén Elin

Stenbacka Wendla

Strand Jenny

Sulkakoski Elin

Sundqvist Jakob

Sundqvist Veronica

Söderbacka Jessica

Wikman Adam

Vikström Ellen

Wikström Linnea

Vikström Robin

Wärnå Martin

Åkerlund Wilma

Tack till våra stipendiedonatorer

Josefines och Nicolinas kamratfond

Lions Club Jakobstad-Pedersöre Linneor

Lions Club Pedersöre rf

MHF

Oy Herrfors Ab

Pedersöre gymnasiums jubileumsfond

Pedersöre kommuns stipendiefond

Pedersörenejdens Andelsbank

Pedersörenejdens kyrkliga samfällighet

Pohjola Norden

Purmo Andelsbank

Sursik skola Filip Sågfors idrottsstipendefond

Svenska kulturfonden

Tryggve Forsstens Natur o Miljöfond

Dikt till Studenterna

av marskalkerna Natalie Snellman och Simon Järn

Vi gratulerar och saluterar
hör ni vårt vrål?
Vi gratulerar och applåderar
nu höjer vi en skål

Ni klara monsterveckan
med Treiers goda råd
I alla era texter
ni höll er röda tråd

Det var kemi, fysik
och grammatiska konstruktioner
det finska språket och
alla världens revolutioner

Ja ni har utmanats av hinder
Men nu har ni det lättaste kvar
att förverkliga era visioner
och de drömmar som ni har

Vi gratulerar och saluterar
Nu har ni fått det ni begärt
Vi applåderar och konstaterar
att det nog var mödan värt

Ni hör nu till de människor
som kan göra vad ni vill
och nu känns det så roligt
att få säga lycka till

Det är synd, så synd
Alla fick inte nöjet att bevista
och dela er högtidsdag
De känner sig nog lite trista.

Men vi älskar ändå våra studenter
enligt många är ni bäst
Nu går ni vidare i livet
och firar med i alla fall en liten fest.

Vi gratulerar och saluterar
för vita mössan har ni ändå lyckats få.
Vi applåderar och konstaterar
att den inte var lätt att nå.

