

Pedersöre gymnasium

LÄSÅRSBOK



2017-18

TILLSAMMANS

Läsåret inleddes under parollen Finland 100 år – Tillsammans. Man kan med lätthet säga att det återspeglas i hela vår verksamhet. Samhörighet och trivsel har alltid stått högt när vi låter studerande lista ord som beskriver Pedersöre gymnasium. Samhörigheten vi känner med vår skola och med varandra känns äkta och uppriktig. Tillsammans gläds vi när någon har framgång. Tillsammans står vi starka när någon har motgång.

Året inleddes med traditionell Pörkenäsvistelse för första årets studerande tillsammans med tutorerna. Det arbete som görs under vistelsen sätter en god grund för den vi-anda som bara växer under den gemensamma tiden i gymnasiet. Den korta lägerskolan genomfördes i ypperliga förhållanden i den finska sensommaren och under avslappnade förhållanden fick de nya studerande tillsammans med tutorerna och lärarna lära känna sig själva och varandra.

Den nionde september firade vi här på gymnasiet Finland 100 år och Pedersöre 40 år tillsammans med alla andra elever i den grundläggande utbildningen. På programmet stod en lite annorlunda skoldag som för gymnasiets del inleddes med att ta del av nationella seminarier som sändes via webben. Senare blev det dags för en lekfull frågesport som knöt an till temat för dagen. På eftermiddagen bjöds vi på en konsert av alla elever i Pedersöre som tillsammans med studerande från gymnasiet framförde sånger av olika slag. Som en del av Finland 100 år satsningen så framfördes pjäsen En Kärlekshistoria Pedersöre – våtmarksområdet i skolan. Pjäsen var ett musikäventyr genom Finlands historia 1917-2017 där vi fick smakprov av vår kulturhistoria genom sång, musik, dans, drama och historia. Gymnasiets studerande medverkade i pjäsen och två före detta studerande vid Pedersöre gymnasium Lilian Pettersson och Ida Holmlund stod för manuset, regin och koreografin. Pjäsen framfördes tillsammans med blåsorkestern och sångkören i Pedersöre.

Gymnasiets studerande tog även del av den moderniserade versionen av Okänd soldat. I den skildras Finlands kamp för friheten. Idag får vi vara tacksamma för att våra förfäder stod starka tillsammans mot en övermäktig fiende. Tack vare dem har vi idag möjlighet att leva tryggt i ett fritt land.

I den årliga tävlingen mellan gymnasierna i regionen den så kallade gymnasiaden knep Pedersöre gymnasium en förtjänstfull andra plats. Vårt gymnasium representerades av Jesper Edström, Wilma Nykung och Linnea Wikström.

Jag vill passa på att tacka hela personalen för väl utfört arbete. Arbetsbelastningen har varit hög under läsåret bland annat på grund av implementering av den nya läroplanen och den fortsatta digitaliseringen av studentexamen. Samarbetet har trots allt fungerat bra under våren och tillsammans har vi tagit oss an de utmaningar livet har bjudit på.

I skrivande stund känns framtiden trygg. Vi får om några dagar dimittera en ny kull med studenter som har gått genom ett av världens bästa utbildningssystem. Dessa tillsammans med tidigare och kommande kullar har de verktyg, den kunskap och den beredskap som krävs för att lösa många om inte alla av de problem som tycks oss något äldre övermäktiga.

Pedersöre gymnasium gratulerar de blivande studenterna och tackar för våra gemensamma stunder. Vi önskar att ni får uppleva välgång och glädje i det ni åtar er i framtiden.

Under läsåret blev vi även påmind om livets förgänglighet när budet om olyckan kom från Raseborg. Obeskrivlig är den smärta som anhöriga måste genomlida och oändlig är den tomhet som saknaden ger. Våra tankar finns ofta hos er anhöriga. I årsboken får vi ta del av minnen efter Kristoffer. Det påminner oss om vikten av att varje dag möta varandra som om det skulle vara det sista mötet. Alla är vinnare i respektfulla konstruktiva möten. Var och en kan vi göra en liten god gärning för någon. Tillsammans gör alla dessa goda gärningar världen till en bättre plats.



Peter Wargh, tf rektor

KRISTOFFER LINDFORS IN MEMORIAM

22.7.1998 - 26.10.2017

Den 26 oktober 2017 nåddes vi av budet att Kristoffer Lindfors tragiskt omkommit i samband med en svår olycka i Dragsvik under sin militärtjänstgöring. Militärfordonet han färdades i hade krockat med ett tåg. Två andra beväringar omkom och flera skadades svårt.

Kristoffer var äldst av fyra syskon och var en förebild för dem. Han var snäll, lugn och hade en finurlig humor. Han var alltid nöjd och tacksam. Han var ansvarsfull och ställde alltid upp för sina systrar och sin lillebror.

Kristoffer satsade på skolan och klarade sig bra. Han var en omtyckt klasskamrat och studerande, han var alltid vänlig och samarbetsvillig. Han var metodisk och hade en förmåga att se helheter, något som var en styrka i läsåmnena. Samhällslära och gymnastik var ämnen han tyckte om.

Kristoffer tyckte om att träna, han tränade både löpning och styrka. Han tyckte också om att läsa böcker, se på filmer och spela dataspel. Han trivdes hemma med familjen och umgicks ofta med bäste kompisen William som han känt sedan barnsben. På morgnarna kunde man ofta se Kristoffer och William komma cyklande tillsammans till skolan. På rasterna gick de ofta ute på skolgården tillsammans, pratande och skrattande.

Lycklig och nöjd fick Kristoffer sin studentexamen våren 2017. Han skrev urvalsprov samma vår och blev antagen till studier i samhällsvetenskap vid Åbo Akademi. Plikttrogen som han var ville han först göra sin militärtjänstgöring. Kristoffer hade endast några veckor kvar av tjänstgöringen när den fruktansvärda olyckan inträffade.

Kristoffer är djupt sörjd och saknad av familjen, bäste vännen, släkten och alla som hade förmånen att känna honom.

Vi hedrar minnet av Kristoffer.

Med tillstånd av och i samarbete med Kristoffers familj genom Nina Granberg



REDAKTIONEN

Bertil Enkvist
Emma Anttila
Ida Kuoppala
Elin Kronlund
Amanda Keituri
Julia Kälöman
Amalia Häger
Nina Granberg (red.)





Gymnasiets
verksamhet

• Övergången från högstadiet och om gymnasiestudierna •



Att komma från högstadiet till gymnasiet kan vara utmanande. Ett helt nytt ansvar sätts på de nya gymnasiestuderandena, ett ansvar de kanske inte axlat innan. Ansvaret behöver inte nödvändigtvis innebära extra svårigheter, men det krävs aktivt engagemang från studerandes sida. Många skillnader från högstadiet kring sätt att studera, tider för skoldagarna, håltimmar och provveckor blir nya bekantskaper för en gymnasiestuderande.

Lärarna är till stor hjälp för den nya studeranden, alla är väldigt hjälpsamma och de nya studerandena blir snabbt bekanta med varandra tack vare tutorerna som också är tillgängliga som en hjälpande hand när frågor om t.ex. scheman uppstår. I schemat ser man hur de sex perioderna, provveckorna och den vanliga skoldagen ser ut.

Provveckorna förekommer i slutet på varje period, man skriver då prov i de ämnen man avlagt kurser i under den gångna perioden. En skoldag består av fem lektioner, två innan lunch och tre efter. Beroende på hur många kurser man har i den pågående perioden kan man ha olika många hålpas/håltimmar. I en full period, dvs. sex kurser under en period, har man inte en enda håltimme, men eftersom en kurs har fyra lektionstillfällen per vecka har man fyra håltimmar per vecka om man bara har fem kurser. Fyra fler om man bara har fyra kurser osv.

Proven i slutet av perioden är lika många som kurser man haft. Man har dock en andra chans ifall provet går dåligt. Omtagningstillfällen ordnas ungefär två veckor efter provveckan, och då får man en andra chans att visa sina kunskaper. Det finns också studerande som använder omtagningarna de gånger de missat provet p.g.a. sjukdom, resa, osv.

Arbetsinsatsen från studerande är viktig i gymnasiet, man behöver hitta ett sätt att studera som passar just en själv. I gymnasiet använder vi oss ofta av Wilma, Google drive och Google Classroom. Arbetet och kommunikationen mellan studerandena och lärarna löper smidigt via dessa kanaler. Då kommer vi också till datorns nödvändighet. Datorerna får eleverna hyra från skolan eller köpa själv. Om man hyr från skolan betalar man en avgift per termin.

Till alla nior vill jag säga: Var inte rädda att söka till gymnasiet! Även om det verkar vara mycket att hålla reda på så blir man van nästan genast. Studierna är så arbetsamma som man själv gör dem. Om man tar varje dag med ro så uppstår ingen stress och allt hålls organiserat och kontrollerat.

Bertil Enkvist



Medlemmar:

Ordförande: Emma Björklund

Viceordförande: Joel Sundqvist

Sekreterare: Emma Anttila

Ekonomiansvarig: Tony Kung

Styrelsemedlemmar:

Alexander Boman

Ali Cheraghi

Viktor Hiltunen

Sigrid Hult

Hanna Koivukangas

Julia Källdman

Felicia Lindfors

Veronica Sundqvist

Mika Tuomi

Lina Vikström

Martin Wärnå

• Studerandekåren •



Studerandekåren består av 16 studerande från årskurs ett och två som vill vara med och ordna verksamhet i skolan. Läsåret började med ett höstmöte var medlemmarna till studerandekåren valdes.

Det största fokuset låg på den årliga självständighetsbalen, PG-balen, som ordnades den 8 december.

Studerandekåren fick ett förslag om att det skulle finnas kaffe eller te i skolan så det ordnades i kiosken.

Vårterminen började med dagsverket, den årliga traditionen. Pengarna gick i år till Project Liv, Nada Nord och Taksvärkki "en röst för flickorna". Den populära pidroturneringen ordnades också i januari samtidigt med Suit up-day.

Emma Anttila

Läsårets tutorer:

Emma Anttila

Emil Dahlberg

Bertil Enkvist

Emma Hagberg

Jacob Hagman

Sandra Järn

Amanda Keituri

Ida Kuoppala

Martina Nyman

Alex Rintaniemi

Isac Silván

Joel Sundkvist

• Tutorerna •



Den tolfte april 2017 fick alla blivande tutorer ett meddelande på wilma där tutorernas handledare Linda Erikson framförde gratulationer till oss för att ha blivit utvalda till tutorer. Det blev 12 lyckliga utvalda som skulle få axla denna uppgift. Vi blev i samma meddelande kallade till det första mötet, och alla såg vi fram emot att sätta igång med förberedelserna.

Tutorernas uppgift är att integrera de nya ettorna i gymnasiet, men också att se till att alla trivs. Vår första uppgift blev första skoldagen hösten 2017. Då skulle vi se till att ingen lämnade utanför, prata med de nya ettorna och få dem att känna sig välkomna. Innan det hade vi fått våra tutor-munkjackor och haft ett peptalk inför skolstarten.

Vi startade "tutorpunkten" där någon tutor alltid stod beredd på att svara på frågor från ettorna. Den var dock inte så populär, och det berodde antagligen på att det skulle ha varit ett för stort steg för en etta att börja prata med en äldre studerande.

Tutorernas nästa uppgift var Pörkenäslägerskolan. Det krävdes en hel del förberedelser inför det, och vi satt av flera möten för att fundera på programpunkter, olika spel och lekar. Tack vare det fina vädret och allas engagemang fick vi en riktigt trevlig helg som lämnade positivt i våra minnen. Dagarna på Pörkenäs kan du läsa mera om under period 1.

Vid jul garnerade tutorerna pepparkakor, värmde upp glögg och överraskade sedan ettorna. Vi hade aktivitet för dem under hela lektionen, såsom sällskapslekar och små utmaningar som de skulle klara av genom att alla i laget skulle vara med och delta.

I februari ordnade tutorerna tillsammans med studerandekåren en lektion för Sursik skolas nior. Där skulle de skulle lära känna Pedersöre gymnasium, få en inblick i en studerandes vardag och få lite större grepp om vad PG innebär. Vi hade ordnat program, spelat in en video och aktiviteter som skulle ge dem en positiv känsla till PG.

Vändagen till ära ordnade vi också program. Vi hade små bingolappar på ett bord på rastområde. På bingolapparna fanns olika vänliga gärningar för eleverna att göra, och om de gjort tre gärningar som kom i en rad på lappen fick de godis som fanns i en skål på bordet.

Tutorernas sista uppgift är att ha aktiviteter för hela skolan dagen innan avslutningen. I skrivande stund har inte den dagen kommit ännu, men det utlovas olika grenar som små grupper tävlar i.

Tutorerna blev tackade för sitt engagemang med en måltid på Mango house i slutet av andra terminen.

Bertil Enkvist



• Sikta mot framtiden •

För att kunna välja framtida utbildningsväg vid högskolor har vi bjudit in ett antal studerande och skolor som besökt oss och berättat om var och vad de studerar och vad vilka utbildningsprogram de har att erbjuda men vi har också själva gjort en del studiebesök. Under läsåret har tvåorna alla gjort intervjuer med högskolestuderande och haft besök av representanter för näringslivet och arbetsgivare.

Högskoledagen anordnades 9.11.2018 i Helsingfors. Konceptet är att ett stort antal bussar samlar upp gymnasiestuderande från Senatstorget och för dem ut

till olika campusområden för att få ta del av information om olika högskoleutbildningar. Tillställningen var välbesökt med hundratals gymnasister från många gymnasier. Pg deltog med treorna som ivrigt tog del av de linjer som de själva valt att lyssna kring, utöver det gjorde vi också ett besök till Ostrobotnia, tillhåll för Vasa Nation som är studieförening för de studerande i huvudstadsregionen som har hemort i Österbotten.



I slutet av januari laddade treorna motivation inför kommande skrivningar och kommande högskoleansökningar med att delta i UniYH-dagen i Vasa. Åbo Akademi, Novia och Svenska handelshögskolan anordnade en hel dags program där information och nyheter samsades.

För tvåornas del blev det direkt veckan efter sporlovet aktuellt med ett besök vid åstranden i Åbo, där fick de ta del av information kring de utbildningar som intresserade vid Novia och Åbo akademi. Många gymnasier deltog från Nyland och Åboland deltog men från Österbotten var Pg och Närpes enda gymnasierna som gjorde denna satsning.

Anki Åstrand-Fellman



• Naturklubben •

Naturklubben ordnar aktiviteter för studerande och lärare som är intresserade av natur och miljö och tycker om att vistas ute i naturen. I september detta läsår blev det paddling i vackert och varmt höstväder. Vi startade paddlingen i Bennäs och tog oss via Sandsundfjärden ut till Pirilöfjärden. På vägen såg vi bland annat en havsörn. En mörk kväll i oktober blev det pannlampsvandring. Vi fick uppleva skogen på ett lite annorlunda sätt och satt och njöt kring elden när vi tog paus.



Vårterminen avslutades i år med fågelskådning innan skoldagens början en tidig morgon i maj. Vi såg och hörde cirka 30 olika fågelarter och som bonus fick vi beundra en makaonfjäril på nära håll. Under läsåret har ca femton studerande deltagit i naturklubbens aktiviteter.

Åsa Stenmark



A high-angle, top-down photograph of a group of young women, likely a sports team, sitting in a tight circle on a green artificial turf field. They are all wearing red athletic tank tops and have their hair styled in long, intricate braids, some of which are accented with blue ribbons. Their hands are clasped together in the center of the circle, and they are all looking down towards the center. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day outdoors. A semi-transparent olive-green rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing the text "Idrott i skolan" in a dark, serif font.

Idrott i
skolan

• Skolmästerskap •

Pedersöre gymnasium deltar aktivt i skolmästerskapen som ordnas i Österbotten. Under läsåret som gått har studerande deltagit i skolmästerskapen i fotboll, innebandy, volleyboll och stafettkarnevalen. En studerande deltog även i mästerskapen i simning.

Flickorna spelade sin första turnering på Falli Park i Bennäs, varifrån man kunde gå vidare till finalturnering, torsdagen den 7.9. Flickorna spelade bra och tog sig vidare till finalturneringen.

Pojkarna spelade sin turnering 19.9 i Korsholm. Resultatet blev en oavgjord och två förluster men stämningen var på topp.

Turneringen i innebandy spelades i Nykarleby, både för pojkarna och flickorna på samma dag. Båda lagen kämpade hårt och flickorna tog sig även vidare till finalturnering, där de besegrade alla lag och kammade hem guld.

Skolmästerskapen i volleyboll spelades på hemmaplan, i Sportis, onsdagen den 25.4 och torsdagen den 26.4. Flickorna fick välförtjänta silvermedaljer runt halsen och pojkarna bronsmedaljer.

Ida Kuoppala



Foto: Patricia Ahlsved

• Stafettkarnevalen i Åbo 18-19.5 •

I år deltog PG med flera lag i Stafettkarnevalen, sammanlagt åkte 23 studerande till Åbo. Pojkarna deltog i gatustafetten och 4x100m, flickorna deltog i 4x100m. Gemensamt deltog pojkarna och flickorna i mixed svensk stafett och masstafetten.

I 4x100m klarade sig pojkarna bra och kom femte i mål med tiden 47,41. Flickorna slutade på en femtonde plats i 4x100m. I gatustafetten slutade pojkarna på en åttonde plats. I mixed svensk stafett kom de på elfte plats, av 20 lag. I masstafetten kom PG på fjortonde plats, av 17 lag.

Ida Kuoppala



Dans i PG

När terminen började i höstas var vi rätt så många som hade valt danslinjen, vilket var väldigt roligt. Förra året var vi indelade i två grupper; nybörjare och längre hunna, men i år valde vi att endast ha en stor grupp. Det blev direkt en bra gemenskap i gruppen och vi hade riktigt roligt tillsammans.

Nytt för i år var att dansen hade en egen plats i läsordningen och inte gick ovanpå någon annan kurs. Föregående år missade man en annan lektion i veckan eftersom dansen inte hade en egen position, men såklart gick man ju på danslektionerna i alla fall. Detta år hade vi dessutom två danslektioner i veckan inprickade i schemat, vilket också var roligt.

Vi hade ganska fritt i gruppen, så vi fick ofta välja själva vilka olika stilar vi ville prova på och så instruerade dansläraren Raija Ilo oss enligt våra önskemål. Bland annat har vi haft balett, nutidsdans, popping och showdance under läsåret. Några veckor innan jul övade vi också på ett nummer vi hade tänkt uppträda med på julfesten, och en del lektioner gick också åt till att repa danser till musikalen i början av december.

Med tiden slutade fler och fler ur gruppen, det blev antagligen för mycket i skolan, så några veckor efter jullovet var vi endast tre stycken kvar. Vi beslutade då tillsammans med rektorn att vi inte kunde fortsätta med dansundervisningen med så få elever, vilket var lite tråkigt. Vi hade ändå haft roligt på lektionerna och det var bra med något praktiskt två gånger i veckan för att väga upp mot all teori. Lite jobbigt kunde det dock vara att fara på dansen ibland, eftersom lektionerna var från

klockan åtta och ibland var det sista man ville göra på morgonen att röra på sig, men när man väl var där kändes det bra!

Till nästa år torde flera elever ha sökt till danslinjen, så då startar den säkert upp igen. Det är verkligen en bra möjlighet som PG erbjuder i och med dansundervisningen och flera borde utnyttja den! Man måste inte vara proffs för att delta, det räcker med att man tycker att det är roligt.

Sandra Järn



PG-fotis

I Pedersöre gymnasium har fotbollsintresserade studerande möjlighet att träna fotboll två gånger i veckan. Precis som dansen har fotbollen en egen position i schemat och på så vis missar man inga lektioner.

På hösten var det 6-8 fotbollspelare som samlades för att träna. Men efter penkis föll abiturienterna bort och kvar lämnade endast andra årets studerande.

Under höstterminen var det Jeremias Klemets som tog ansvaret som tränare och under vårterminen tog Joakim Lönnqvist hand om tränaruppdraget.

Träningarna har dragits i Sportis men tack vare det vackra vädret i vår hann man även med några träningspass ute på grusplanen. Under lektionerna har man främst satsat på individens utveckling med olika teknikövningar.

Ida Kuoppala



• Att kombinera studier med specialintresse •

Viktor Thodin - tävlingssimmare

Ålder: 18

Fritidsaktivitet: Simning

Bor: i Purmo

Äter helst: Kebabrulle

Viktor Thodin studerar andra året i gymnasiet och kombinerar sina studier med tävlingssimning. Han representerar föreningen JS-PU, Jakobstads simmare - Pietarsaaren uimarit.

Viktor tränar 8-9 gånger i veckan. Hans bästa framgångar är femte plats i en del grenar i junior-FM, bästa placeringen har han uppnått i 200m frisim med tiden 1,57. Han deltog även i skolmästerskapen i simning, där han tog två silvermedaljer och en bronsmedalj till PG.

Viktor ser till att sköta studierna ordentligt, oftast gör han läxorna före träningen men om han inte hinner med det blir det läxläsning efteråt. Viktor har bestämt sig för att om han inte har nått framgångar före militärtjänstgöring så slutar han att tävla.

Viktor Thodin deltar just nu (maj) i ett träningsläger i Spanien.



Sara Nyström - gymnast

Ålder: 17

Fritidsaktivitet: Estetisk trupp gymnastik

Bor: i Lövä, Pedersöre

Äter helst: Lax med nypotatis



Sara Nyström (längst till höger) tillsammans med sin grupp Glimma.

Sara Nyström började med estetisk trupp gymnastik när hon var sju år. Estetisk trupp gymnastik är en gymnastikform som består av mångsidiga kroppsrörelser, balanser, hopp, steg och andra arm- och benrörelser som i ett tävlingsprogram skapar, tillsammans med musiken, en artistisk och sammanhängande helhet. Sara tränar fem gånger i veckan, både på och utanför skoltid. Genom ett samarbete med Jakobstads gymnasium har Sara möjlighet att träna på skoltid med sin grupp Glimma. Sara är även tränare för två grupper.

Att hitta tid för studier kan vara svårt ibland, men Sara har hittat en taktik som passar henne, det gäller att prioritera.

Saras bästa minne från trupp gymnastiken är när hennes grupp var och tittade på VM i trupp gymnastik i Helsingfors. Sara lyfter även fram alla de gånger de fått pris i någon tävling och träningsläger.

Sara kommer alltid att tycka om trupp gymnastiken för allt den ger och vad man får uppleva.

Ida Kuoppala

Ida Kuoppala - hockeyspelare

Ålder: 18

Fritidsaktivitet: Hockey och fotboll

Bor: i Staraby, flyttar snart till Vasa

Äter helst: Mammas mat, asiatiskt

Ida Kuoppala kombinerar skolan och hockey. Hon började spela när hon var 6 år gammal i Jeppis Hockey. Idag spelar hon med Sport. Hon har träningar 3-4 gånger i veckan men tränar på egen hand för att hålla upp konditionen.

Ida har haft flera framgångar i sin karriär. Hon har haft flera olika landslagsuppdrag med U18 damer, bland annat VM. I år steg hon med sitt lag Sport från Mestis till ligan vilket leder till att hon måste flytta till Vasa för att satsa på hockeykarriären.

Samtidigt som hon satsar på hockeyn upprätthåller Ida bra betyg i skola. Hemligheten till detta är tidsplanering och motivation, hon gör läxorna före träningarna och ibland blir det sena kvällar. Efter sommaren flyttar hon till Vasa, hon är exalterad för att se vart vägen bär. Så länge hon är motiverad och njuter av tränandet kommer hon satsa allt.

Emma Anttila



Ida Kuoppalas segerpose i en match med Sport

Alva Nygård - artist

Ålder: 17

Fritidsaktivitet: Sång, teater och träning

Bor: Bennäs

Äter helst: Tortilla

Alva började ta sånglektioner i 11-års åldern. Övningarna är olika ofta, vissa dagar kan bestå av flera timmars övning medan vissa dagar bara lite nynnande, och då beror det oftast på att Alva har så mycket att göra.

Alvas bästa minnen från sitt musikliv är alla uppträdanden och övningar. Framgångarna i musikkarriären beror enligt Alva främst på sånglektionerna och deltagandet i UMK våren 2017, det har gett henne erfarenhet och publicitet.

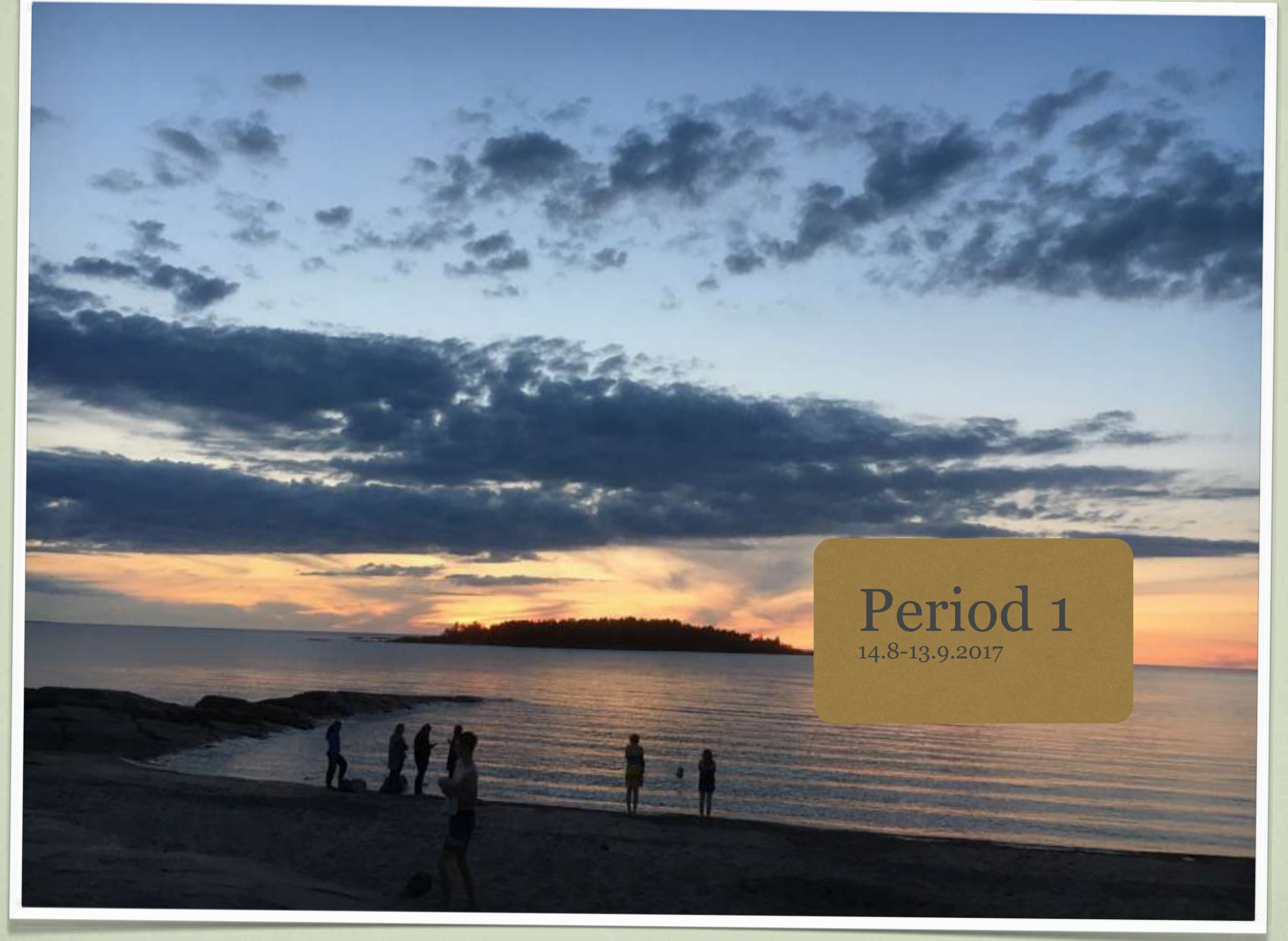
Skolan och musiken går bra att kombinera enligt Alva. De flesta dagarna som Alva spenderat i studion har varit på helgerna, endast ibland har någon skoldag gått åt. Det var värst när hon deltog i UMK, då gick det åt många skoldagar.

Teateruppsättningen *Värklighet*, som Alva hade en stor roll i våren 2018, tog också en hel del värdefulla skoldagar.

Framtidsplanerna är främst att släppa ny musik, ha "keikkor" och öva för att bli bättre. Allt detta för att utvecklas som artist.

Bertil Enkvist



A photograph of a sunset over a body of water. The sky is filled with dark, textured clouds, and the sun is low on the horizon, creating a bright orange and yellow glow. In the foreground, several people are silhouetted against the water and sky, standing on a dark beach. A small, dark island or headland is visible in the distance across the water.

Period 1

14.8-13.9.2017

• Pörkenäs •

Första skolveckan ordnade tutorerna en övernattning vid pörkenäs för ettorna. Syftet med den årliga övernattningen är att skapa en gemenskap mellan de nykomna studerandena och att få ettorna att känna sig så välkomna som möjligt. Tutorerna började planeringen av pörkenäs långt innan och den första skolveckan var det dags för avfärd.

När vi väl var framme fick alla lite tid att bosätta sig i sina rum och senare möttes vi ute för att leka lekar för att lära känna varandra bättre exempelvis lekte vi vår egna version av leken fruktsallad.

Senare hade tutorerna ordnat en olympiad för ettorna med olika samarbetsgrenar där man bland annat skulle para ihop rätt tutor med rätt påstående, bygga torn av tidningspapper och gissa låtar. Som avslutning på olympiaden hade vi stafetter och det vinnande laget belönades med ett pris. Under kvällen hade vi fritid, då grillade vi korv, spelade kort och många var modiga nog att ta sig ett dopp. Innan läggdags gick också tutorerna och sjöng en godnattsång åt ettorna och även lärarna.

Nästa dag blev det en tidig och högljudd väckning av tutorerna. Dagen började med morgongympa som tutorerna drog. Senare hade vi en värderingsuppgift åt ettorna och de fick skriva brev till sig själva som de får tillbaka när de tagit studenten.

Senare hade vi bingo och det var så småningom dags att packa sina saker och fortsätta hemåt efter en rolig helg tillsammans.







Period 2

25.9-31.10.2017

• Gymnasiaden •

Kunskapstävlingen Gymnasiaden gick av stapeln 13.10.2017 i Korsholms gymnasium. Jesper Edström, Wilma Nykung och Linnea Wikström representerade PG och kom på en hedersvärd andra plats.



Skitvägar bar fram till prisball

● En cykelolycka inspirerade Jacob Hagman att skriva en kolumn som ger honom tredje pris i skrivartävlingen Argh?

PEDERSÖRE. Sjuttonåriga Jacob Hagman cyklar varje skoldag mellan hemmet i Lövö och Pedersöre gymnasium på Sursikbacken. Sträckan är inte lång, men den ger honom inblick i vägarnas skick och underhåll.

I januari cyklade han omkull och rev upp ett sår på hakan och slog ut en tandbit.

Den händelsen fanns i bakhuvudet när lektorn i modersmål och litteratur, Nina Granberg, gav Hagman och hans studiekamrater i uppdrag att skriva en kolumn i april.

Hon läste också upp fjolårets vinnarbidrag i kolumntävlingen Argh? som i år ordnades för sjätte gången.

Texten "Jag är trött" skriven av Emma-Lotta Orava från Lovisa gymnasium blev en inspirationskälla när Hagman skrev sin kolumn "Skitvägar!". Den handlar – till en början – om hans vedermödor att ta sig fram på oplogade, mörka vägar. Det tog honom ett par lektioner och lite hemarbete att färdigställa texten. Han skickade in kolumnen till tävlingen – utan större förhoppningar.

Därför blev han storligen förvånad när han för en tid sedan fick besked att han vunnit delat tredjepris.

Juryen ansåg att Hagmans kolumn är en stilistiskt välskriven text med en överraskande vändning. Halvvägs in i historien byter Hagman nämligen perspektiv, och ber läsaren se skitvägarna i ett större sammanhang.

"Vi kanske klagar på en skitväg vi måste köra, gå eller cykla på för att komma hem, må det vara huset eller landet. Men förstår du, vissa måste göra sig besväret att köra den skitvägen till nått som inte är deras hem, vissa har inte längre ett hem som mål på skitvägen de måste gå."



Jacob Hagman använde sina erfarenheter av vägunderhållet för att sätta folks klagande i ett större perspektiv.
FOTO: JONAS BRUNNSTRÖM

Vändningen var en idé som Hagman fick under skrivprocessens gång.

– Jag tänkte på flyktingar och på dem som kanske inte har något hem att fara till eller har släktingar som dött, säger han.

Tävlingsjuryen tycker kolumnen är välskriven, fyndig och viktig.

I DAG FREDAG är Jacob, pappa Ulf Hagman och lektorn Nina Granberg på plats på bokmässan i Helsingfors där priserna delas ut.

Granberg är glad å sin adepts vägnar. Hon lyfter fram att texten helt och hållet är Jacobs verk, utan coachning från henne. Hon visste inte ens om att han deltog i tävlingen.

– Det är en mogen text, säger Gran-

berg som också hyllar perspektivväxlingen.

Trots priset är Hagman ingen regelbunden skribent. Han uttrycker sig hellre i bilder och siktar på studier inom bildkonst. Intresset för mangatecknande föddes när han gick i sjuan i högstadiet.

– Det är en stil som jag gillar, den är lättare att teckna än att rita verklighetstroget, säger han.

Helst skulle han teckna varje dag. Det strävar han också efter nu i oktober. Han deltar i en utmaning som går ut på att man publicerar en teckning under hashtaggen "inktober" på sociala medier varje dag.

– Under skolåret tecknar jag annars klart en-två teckningar per

månad, säger Jacob Hagman.

Han siktar på att avlägga ett gymnasiediplom i bildkonst före studenten. Det innebär att han själv ska ställa upp ett mål och formulera och utföra en uppgift samt dokumentera processen som leder till ett konkret verk. Diplomet kan ha betydelse när han söker in till den önskade utbildningslinjen.

Och skrivtälangen kan han ha nytta av också.

– Det kan ju hända att jag i framtiden vill göra egna serier. Då borde jag fundera på berättande.

Malin Henricson

malin.henricson@ot.fi
06-7848 442

Jacob Hagman

- Är 17 år och bor i Lövö.
- Studerar andra året i Pedersöre gymnasium med sikte på studenten våren 2019.
- Familjen består av mamma, pappa och en storasyster.
- Är scout. Drar en patrull i Benäs och är med i en grupp på Explorernivå.
- Siktar på studier inom bildkonst. Tecknar manga.
- Läser helst fantasy.
- Ser på animerad film, främst japansk.

Argh?

● Är en skrivartävling för den som har något på hjärtat. Ordnas av Svenska modersmålslärarföreningen i Finland i samarbete med Svenska kulturfonden.

● Öppen för finlandssvenska studerande i gymnasiet och för motsvarande åldersgrupp inom yrkesutbildningen.

● I år ordnades tävlingen för sjätte gången.

● Första pris: "Hundraåringen och solidariteten som försvann", skriven av Lukas Lundin, Ekenäs gymnasium.

● Andra pris: "Känslan av ensamhet", skriven av Max Kopra, Ekenäs gymnasium.

● Delat tredje pris: "Skitvägar!" skriven av Jacob Hagman, Pedersöre gymnasium och "Att tvingas välja sida", skriven av Selina Yrttiaho, Närpes gymnasium.

• München 4.11-8.11.2017 •

Resan till München är en del av en kurs i fördjupad fysik. Den första delen var att göra uppgifter. Uppgifterna handlade om standardmodellen, partikelacceleratorer, fenomen inom fysiken och koncentrationslägret Dachau. Funktionen för uppgifterna var att förbereda oss inför resan genom att få lite bakgrundsfakta. På resan deltog sex studerande från PG, 38 andra studeranden från gymnasierna i Vasa, Korsholm, Vörå, Nykarleby och Kronoby samt fyra lärare. Innan resan ordnas också en tävling där priset är en av vetenskapsresorna till Geneve, München eller London.

Flyget från Vasa lyfte 06:00 lördagen den 4.11. Resan blev mer ansträngande med tanke på de få timmarna skönhetssömn vi fick. Väl framme i München tror jag att alla önskade få lägga sig i en säng och ta en kort tupplur innan dagen fortsatte, önska kostar ingenting. När vi steg ut ur planet och hade fått vårt bagage och tog oss till Dachau, med resväskorna. Vi åt lunch och lyckligtvis fick vi sätta väskorna i förvar innan vi fick en guidad rundtur i koncentrationslägret. När rundvandringen var slut åkte vi till hostellet och checkade in. Resten av dagen hade vi fritid, förutom den gemensamma middagen. Då kvällen kom emot var det skönt att få sätta huvudet på kudden. Den första dagen minns jag mest som jobbig och full av kaos.

Söndagen bjöd oss på en sovmorgon och en dag med lugnt program. Vi hade en guidad rundtur på BMW-Welt, och därefter fritt program. Den ursprungliga planen var att titta in på BMW-museet, men efter vi funderat en stund styrde vi stegen mot Olympiatornet. Inträde var inte särskilt dyrt och vi åkte upp med en hiss, efter hissturen kunde man trappa lite högre till utsidan. Vi stod uppe på tornet och tittade ner i

trafiken och funderade var en boll skulle landa om man släppte ner den. När vi kommit ner säkert till marken igen åkte vi till Allianz Arena med en grupp intresserade. Så länge vi väntade att rundturen skulle börja åt vi och umgicks. Efter rundturen var det dags för museet. Höjdpunkten var en minifotbollsplan, ämnad för yngre besökare, där Korsholm och Pedersöre utkämpade en allvarlig match. Dagen kom till ett slut och vi åkte tillbaka till hostellet och hade fritid. På kvällen hade vi information och alla skulle presenteras inför gruppen. Söndagen var förvånansvärt rolig trots det dåliga vädret.

På måndagen började allvaret, med ett besök till Deutsches museum. Vi hade totalt fyra timmar guidning, med en paus som innefattade en demo på faradays bur och matpaus. Efter guidningen slutat, som enligt många blev alldeles för lång fick vi välja mellan egen tid i museet eller åka mot hostellet. Vi som stannade besökte en våning där man fick göra simpla experiment t.ex om vågor, kraftmoment och tryck. Efter några timmar var vi helt tömda på energi och begav oss till hostellet.

Tisdagen bestod av ett besök till DLR (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt). Vi hade en gemensam introduktion och rundvandring. Därefter delades vi in i grupper och fick prova på två experiment (infraröd strålning, Mobile Rocket Base, robotik och flygsimulator). Vi hade lite fritid innan vi hade en gemensam middag som avslut. Därefter fick vi på egen hand utforska staden. Mitt resesällskap och jag beslöt oss för att promenera runt i staden och se vad som fanns runt hostellet. När vi sedan tröttnade och klockan närmade sig läggdags återvände vi. Efter många om och men hittade vi till slut rätt gata.

Onsdagen, den allra sista dagen bestod av ännu en guidning. Hjärnan började bli sliten efter all information som fått, dessutom på engelska med tysk brytning. Gruppens humör var trots det på topp. Vi besökte Max Plancks institutet och fick lyssna till varför vi ska läsa fysik. Efter det gick vi runt i institutet och fick mera information om vad man kan göra om man börjar jobba där. Slutligen samlades vi och fick information om när vi senast ska samlas igen. Vi fick den sista fritiden och i väntan på att vi skulle åka till flygfältet upptäckte vi München by day.

Resan till München är definitivt värt pengarna. Förutom allt häftigt man får möjlighet att se får man träffa nya människor. Det var uppfriskande att få se nya ansikten, och vem vet kanske vi träffas i studielivet.

Elin Wargh



Period 3

8.11-13.12.2017

• En kärlekshistoria •

900 såg kärlekshistoria i Sursik



Emma Anttila i rollen som Finnia. Hon berättar om inbördeskriget och i bakgrunden ses dansarna i sista scenen av sin tango. Tangon gestaltade striden mellan röda och vita. Foto: Jimmy Öst

Pedersöre firade landets 100-åriga självständighet med en musikteater. Cirka 900 personer såg de tre föreställningarna.

MALIN HENRICSON 11 REAKTIONER [SPARA ARTIKEL](#)

Musikteatern som gick under namnet En Kärlekshistoria, Pedersöre – våtmarksområdet var specialskriven av skådespelaren Lilian Pettersson som också ansvarade för regin.

Hon hade sammanställt en fiktiv berättelse som knöt an till verkliga händelser ur Pedersöres historia. Elever i Sursik skola och Pedersöre gymnasium medverkade både på scenen och i bakgrundsarbetet. Pedersöre blåsorkester och Pedersöre sångkör deltog också.

Musikteatern ersatte kommunens traditionella självständighetsfest.

• PG-balen •

Den årliga PG-balen ordnades som vanligt av studerandekåren, balen hölls 8.12 och temat var Finland 100 år. Planeringen inför balen började redan under studerandekårens första möte på hösten, men vi hade ändå fullt upp ända till veckan innan balen.

Inbjudan till balen gick ut till nejdens nior och studerande på andra stadiet. Förutom att balen är en trevlig tillställning är det också ett bra sätt för niorna att bekanta sig med PG och kanske känna att övergången från högstadiet till andra stadiet sedan går lättare.

Tack vare inkomsterna från inträdet kan studerandekåren satsa på att ordna en fin bal och även få pengar över till att ordna andra aktiviteter.

Balen började med välkomstdrinkar och tal, plockmat och annat gott serverades av kökspersonalen. Bandet som vi hade bokat, Fanny Forsander med band, spelade under kvällen. Även Joel Sundkvist sjöng och spelade fin musik på sin gitarr.



När dörrarna öppnades strömmade glada gäster in som sedan dansade tills musiken slutade spela. En trevlig bal fick vi och vi hoppas på en minst lika fin bal nästa vinter.

Julia Källdman



• Lucia och julfest •

I PG är det varje år ettorna som har hand om luciaprogrammet. Var och en får rösta på vem de tyckte skulle passa bäst som Lucia och i år var det Adeline Ljung som fick flest röster.

Leena Ray har hand om det årliga programmet, hon övar både sången och intågandet med ettorna.

Den 13:de december fick den resterande skolan se det fina tåget och lyssna på den vackra sången.

Amanda Keituri

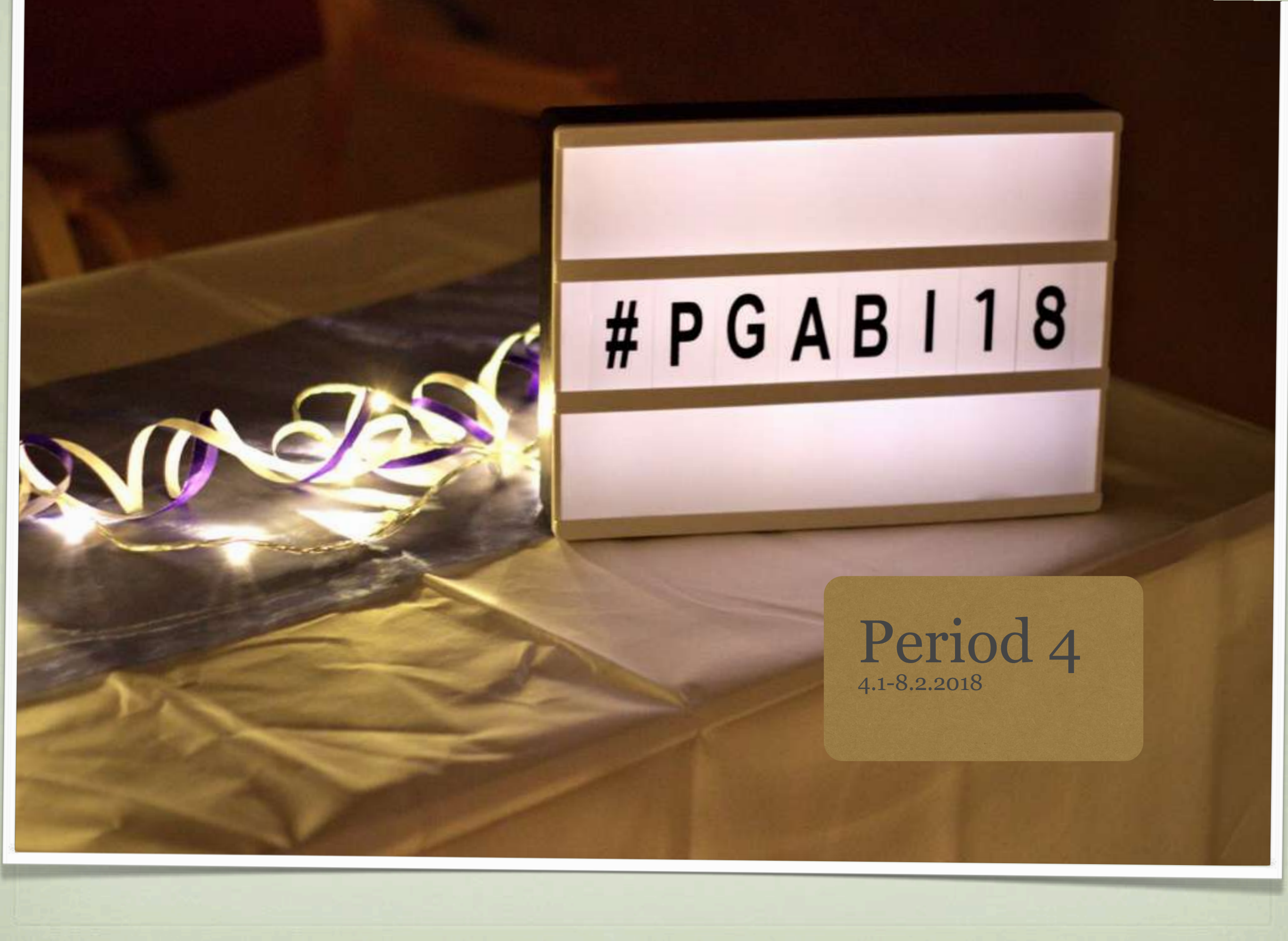


Senare lussade Lucia med mindre följe i Pedersheim, där blev de otroligt glada över besöket.









P G A B I 1 8

Period 4

4.1-8.2.2018

• Penkis •

"ABI ABI ABI, HEJ HEJ HEJ!", tjöt vi alla exalterade abiturienter så ljudligt att ekot studsade långa vägar. Dagen var nu kommen. Dagen vi i tre års tid sett framemot - penkis!

Klockan 9.00 under tisdags-morgonen välkomnades de resterande PG-studerande, samt lärare, in i skolan av de buttra konstaplarna, FBI-agenterna och ett SWAT- team. Alla mottog ett personligt ID när de klivit in genom portarna till polisen.



Samtliga delades sedan in klassvis och det var dags för våra interner att delta i bland annat förhör, utredningar och andra prövningar.

Bortsett från cellerna, det vill säga de olika stationerna, hade vi gemensamt program i festsalen med frågesporter, skämtsamma videos och avtackande av våra inspirerande och kloka lärare. Det var även i den salen där vi, bland polisvapnet och avspärrningsband, avslutade vår sista riktiga skoldag och inofficiellt vår tid i PG.

En underhållande, minnesvärd och livad dag präglad av skratt i mängd och massor. Smilgroparna värkte, fötterna var ömma och våra röster var nästintill obefintliga. Ett kvitto på att den 15:e februari blev ett högklassigt avslut på tre helt fantastiska, oförglömliga år i PG.

Carolina Forsman

Foton: Anna Johansson





• En period i Kalajoki •

Att åka till Kalajoki som utbytesstuderande var ett av de bättre beslut jag tagit. Vistelsen där var både händelse- och lärorik.

När jag kom till Kalajoen lukio första dagen tog studiehandledaren Timo Ylikoski emot mig. Han hälsade vänligt och berättade att han förstår svenska bra så om jag inte kunde ordet på finska kunde jag säga det på svenska. Tillsammans gick vi igenom i vilka klassrum lektionerna skulle hållas och vilka lärare som skulle undervisa mig, vi gick också igenom schemat och andra oklarheter.

De ämnen som jag studerade där var geografi, (svenska), hälsokunskap och matematik. Jag läste alltså fyra kurser under perioden i Kalajoki och skrev kursprov i matematik och geografi. Hälsa och finska skrev jag efteråt i PG.

En positiv sak där var busstiderna. Under dagen går det fyra bussar vilket betyder att du inte behöver komma till 8 eller 9 när du börjar 11. Deras lektioner var 45 min, en aning förvirrande för mig. Men jag gillade de korta lektionerna eftersom jag orkade koncentrera mig hela lektionen. Maten var på en lämplig tid ca. 11. Även fast maten var ett snäpp sämre än Sursik skolas gick den bra att äta.

Jag bodde i en värdfamilj de sex veckorna jag var i Kalajoki. Alla i familjen var väldigt trevliga och pratsamma, jag trivdes mycket bra hos värdfamiljen. Minea, dottern i familjen, hade tidigare varit utbyteselev i Pedersöre gymnasium och bott i vår familj, så jag kände henne från

tidigare. De övriga studerande var också väldigt trevliga och hjälpsamma. I skolan fanns ca 250-270 elever (tre klasser i 1:an).

På fritiden lagade vi mat, kollade serier och var och tränade boxning. Jag hade aldrig testat boxning tidigare, men tyckte det var väldigt roligt och hade ont i armarna i tre dagar efteråt. Mineas kompisar var ofta hos oss och vi umgicks på fritiden.

Vistelsen i Kalajoki är ett minne för livet och jag skulle gärna göra ett till utbyte. Det kändes tryggt att komma till en främmande skola eftersom alla var så hjälpsamma och trevliga. Man behöver inte vara bra på språket för att våga åka. Man behöver inte vara orolig för att göra bort sig!

Cecilia Lille



Senegal

- kontrasternas land

Alla borde få uppleva ett äventyr som det vi fick vara med om i Senegal, bara på grund av att det är en så otroligt bra övning i tacksamhet. Enkla saker som vi lätt tar för givet att det finns roskisar, rent vatten och papper på wc:n kan göra ens dag. Vår resa gav oss alla en tankeställare. Är alla små petitesseer verkligen värda att lägga ner tid och energi på att klara över?

Vi var ett gäng på 22 studerande från fyra olika gymnasier i Svenskfinland som via Kvarnens projekt fick möjligheten att göra en 10 dagars lång resa till Senegal i slutet av februari 2018 där vi fick bekanta oss med kulturen och skolsystemet. Vi var flera studerande från PG som var intresserade av att följa med på resan, men i slutändan var det bara jag som åkte. Jag hade hela tiden vetat att jag skulle göra något speciellt just under den tidsperioden eftersom jag hade ordnat en ledig period åt mig mellan jul- och sportlovet. Så när jag fick höra om det här projektet bleknade genast alla andra mer och mindre galna planer jag tidigare funderat på.

Redan i början av resan fick vi uppleva det som skulle bli ett genomgående tema för resan: "Ingenting blir som man tänkt sig." För när vi kom fram till flygfältet i Senegal efter att ha rest i 24 timmar märkte vi att vårt bagage lämnat i Istanbul. Egentligen skulle detta inte ha varit så stort problem bara det funnits ett lite mer effektivt system för





att anmäla att väskorna saknades. Det tog oss över tre timmar att vänta på vår tur. Så efter en hel del strul och några stopp av polisen kom vi fram till vårt hotell vid havet.

Hela resan var väldigt genomtänkt. För så här i efterhand märks det hur välbehövlig den dagen vid havet var. Jag tror nämligen att det skulle ha blivit allt för stor chock för oss studerande om vi genast hamnat i Fatick, staden var vi skulle spendera mesta tiden av resan. Vid havet i Mbour fick vi bara ta det lugnt, sova och bada i polen. Kvällen avslutades med en middag i solnedgången.

Idag var första dagen i Senegal. Det jag har reagerat mest på är att idyllen och tragedin lever så nära inpå varandra. Kontrasterna är enorma.” Det här var det första jag skrev i min dagbok. Att skriva av sig mellan varven blev viktigt för mig. För en resa där man får se och

uppleva så mycket saker som vi fick tär på en på alla tänkbara sätt. Så många intryck och känslor virvlar runt i en.

Största fokusen under resan låg vid att vi skulle få ta del av kulturen och skolsystemet. I Senegal är skolspråket franska. Barnen börjar i skolan när de är ungefär sju år gamla. Då underlättar det för dem om de redan har fått lära sig läsa och skriva på sitt egna modersmål. Därför har finska staten understött ett projekt med alfabetiseringsklasser, en form av förskola där barnen får lära sig läsa och skriva på sitt egna modersmål oftast Serere eller Wolof. Dock har dessa projekt och de andra som staten understött fått ta mycket stryk av de nedskärningar riksdagen (regeringen) gjort i biståndsbudgeten. De pengar som gick till olika projekt i Senegal gjorde verkligen en skillnad. Nu får de unga där lida till följd av vår stats girighet. Det är alltid svårt att komma fram till vad man ska spara in på, men jag är övertygad om att bistånd inte är en av de sakerna. För många av oss finländare känns Senegal och dess problematik långt borta, men människorna där är lika riktiga som vi deras kamp är kanske till och med svårare än vår, även om vi inte alltid har det bra heller.

Det jag upplevde som jobbigaste var att jag inte kunde språket. Att inte kunna kommunicera med människorna i den utsträckning man velat fick mig att inse hur värdefullt det är att lära sig språk. En tankeställare för oss finländare. Det finns analfabeter i Senegal som talar tre språk flytande och här kämpar vi med att hålla två språk vid liv. Bara vi skulle ändra på vår inställning gentemot det andra inhemska språket skulle det förmodligen bli både roligare och enklare att lära oss det.

Under resan fick vi också göra typiskt afrikanska saker som att åka på safari, delta i en tam-tam-session, gå till skraddaren och dricka allt för starkt och sött te. Vi spelade fotboll mot våra vänelever och vann dem

till och med. Vem skulle ha trott det att ett gäng finländska ungdomar kan vinna över ett gäng afrikaner. Dock kan det ju hända att de spelade lite snällare än de vanligen gör, vem vet.

Vår tid i Fatick avslutades med strandparty tillsammans med våra vänelever. Visst var det lite vemodigt att vår tid i Senegal höll på att ta ett slut. Jag hade inget behov överhuvudtaget att komma tillbaka till den finska vintern. Jag hade nästan till och med glömt hur snö känns. Fast nog skulle det bli skönt att komma tillbaka till ett samhälle där saker fungerar och är i tid, där det finns roskisar och man inte behöver vara smutsig och sandig jämt.

Emma Björklund



Period 5

5.3-11.4.2018

• Studieresa till Åbo •



Efter en stadig lunch satte vi oss mätta och belåtna i bussen, som skulle ta oss söderut till Finlands äldsta stad - Åbo. 2h senare var det dags för en halvtimmes bensträckare vid Strandhovet i Närpes. Efter ytterligare 3h i buss anlände vi till Åbo och Hotell Cumulus ungefär kl. 17:30. Kvällen fritt program.

Lördagen den 10.3, inledde vi dagen med hotellfrukost. Sedan bar det av till Åbo Akademi där vi skulle spendera förmiddagen. Innan resan fick vi välja fritt vilka inriktningar och linjer som intresserade oss och som vi då ville besöka. Allt från ingenjör, pedagogik och kemiteknik, till teologi, natur- och samhällsvetenskaper mm. Vi fick ta del av många intressanta

föreläsningar! Efter x- antal timmar på akademien besökte vi Åbo domkyrka, som fick knyta ihop vår Åbovistelse, innan vi skulle sätta oss i bussen hem till Pedersöre.

Vi fick ta del av en trevlig resa med många nya intryck och vi blev förhoppningsvis lite klokare gällande utbildningar.

Elin Kronlund

• Biskop Björn Wikström •

Björn Wikström besökte vår skola den 13.4, han föreläste för andra årets studerande om bl.a. Bibeln som argument i olika frågor och samarbete med andra trossamfund. Efter föreläsningen fick vi chansen att intervjuar biskopen. I slutet av föreläsningen gav biskopen oss ett gott råd. Han uppmanade oss att inte stressas av samhällets prestationskrav och att lita på Gud.

Biskop Björn Wikström är född i Åbo men har släkttrötter i Esse, Kronoby och Karleby. Han har bott i södra Finland hela sitt liv. Han har jobbat som präst i Helsingfors och Åbolands skärgård. Han har jobbat som biskop i 8,5 år.

Bästa och sämsta med att vara biskop?

- Bästa: man får vara ute i församlingarna och höra vad de gör. Att få bekanta sig med barnverksamheten (träffa skolelever och studerande).

- Sämsta: Man ska hela tiden vara standby (vara beredd att svara på frågor och om någon katastrof sker inom kyrkan, måste man vara beredd på att journalister tar kontakt.) Något som också är svårt är om det finns samarbetsproblem. Inom förtroendeorganen eller inom arbetslaget, väldigt sällan finns det enkla lösningar.

Hur ser en biskops vardag ut?

-Väldigt olika, ibland sitter jag väldigt mycket på möten. Ibland har jag föreläsningar, drar kurser, svarar mycket på mail, besöker församlingar. "Ingen dag är den andra lik".



Vilken är din viktigaste uppgift?

- Att stödja församlingarna, eftersom det är församlingarna som gör kyrkans arbete. Kyrkans uppgift är att hjälpa människor att hitta en trygg förtröstan på Gud.

Tankar om ärkebiskopsvalet?

- Jag var tveksam om jag skulle ställa upp i valet, men när jag väl bestämde mig blev jag taggad. När jag inte blev vald blev jag först lite besviken, men väldigt snart så kände jag mig lättad eftersom jag och min fru får ett lättare liv tio år framåt. Jag skulle gärna ha tagit emot utmaningen men när det inte blev så känns det nog ändå ganska skönt.

Vilka är de viktigaste frågorna att diskutera i kyrkan?

- Om kyrkans uppgift är att hjälpa folk att hitta en trygg förtröstan på Gud, är den stora utmaningen att det finns folk som tycker att det inte är viktigt, och som inte har en levande kontakt till församlingen.

Vad kunde man göra för att få flera att skriva in sej i kyrkan och låta döpa sina barn?

- I och med att det argument som föräldrar har att inte döpa sina barn, vill de att barnen ska kunna välja själv om de vill bli döpta. Istället för att tänka så ska man betona det att man som förälder ska försöka ta det beslut som de tror att är bäst för sina barn. Genom att bli döpt så lägger man barnet i Guds händer, vilket kan vara en trygghet för föräldrarna.

Hur hanterar du kritik och motgångar i ditt arbete?

- Jag sitter inte och grubblar allt för ofta men det finns såklart undantag, i synnerhet om jag tycker att jag har blivit orättvist kritiserad. Om någon tycker att jag har fel åsikter kan jag ta. Men om någon säger att "du kan inte tycka sådär om du är en riktig kristen" då går det nog djupare.

Amalia Häger och Amanda Keituri



Period 6

19.4-2.6.2018

• Vintern rasat •



På valborg har vi som tradition på Sursikbacken att samlas och sjunga in våren. Alla som går i skolorna på Sursikbacken, PG, Sursik och YA, samlas på skolgården för att sjunga våren till ära. Inget undantag i år. 30 april blev vi kallade att sjunga in våren, och eftersom vädret var så fint var skolgården den självklara platsen. Alla som tagit studenten tog naturligtvis på sig sin studentmössa dagen till ära.

Det hela går ut på att pojkarna som studerar första året i PG övar in ett par sånger, bl.a. "Ljuva flicka", för att framföra den åt vårflickan. Vårflickan väljs ut av ettorna genom röstning. Årets vårflicka blev Linnea Wikström.

Efter sång under ledning av Leena Ray höll Heidi Storbacka ett tal våren till ära, vilket följdes av allsång. Alla stämde upp i den vackra sången "Vintern rasat". Därefter gick alla tillbaka till sina respektive skolor var vi blev bjudna på mjöd och munkar.

Bertil Enkvist

Foto: Nina Granberg

• Studieresa till Polen •

Detta läsår reste tvåorna iväg på den årligen återkommande resan till Polen. Endast tre studerande valde att inte åka iväg vilket innebar att 60 studerande och fem vuxna deltog i resan. Från lärarkåren deltog Pia Kass, Nina Granberg och Monica Eklund-Laurila, dessutom kom Tom Hansén från Kronoby folkhögskola och Pedersöres kommundirektör Stefan Svensfors med på resan. Med resdagarna inräknade varade resan sex dagar, 3-8.5.2018.

För att förbereda oss inför resan skulle alla läsa en bok och se en dokumentär om förintelsen. Vi hade även två närstudiedagar innan resan och skulle hålla presentationer för varandra som handlade om temat.

Vi började vår resa till Polen med tåg till Helsingfors och sedan med flyg vidare till Krakow, för några var det första gången som de flög, vilket var väldigt spännande.



När vi kom fram till Krakow åkte vi med buss till vårt hostel, Blue Apart. Hostellet var väldigt fint inrett och det ingick även frukost.

Den andra dagen var vi på guidning genom gettot och judiska kvarteret Kazimierz. Vi gick även in i en synagoga. Vi var också och tittade utanför Schindlers fabrik och därefter gick vi för att lyssna till ett tidsvittne.



Dag tre var vi på guidning i gamla stan och Wawelborgen. Efter besöket på Wawelborgen gick vi till Stora Torget och besökte Mariakyrkan.



Den fjärde dagen var vi till saltgruvan Wieliczka, vi åt lunch där också vid en restaurang som hette Halit. På kvällen åt vi alla middag tillsammans på en judisk restaurang som hette Ariel, där fick vi lyssna till judisk musik samtidigt som vi åt.



Dag fem blev det tidig väckning. Vi åkte med två bussar till Auschwitz, när vi kom fram möttes vi upp av tre guider, som guidade runt oss både på Auschwitz I och Auschwitz-Birkenau. Det var en väldigt känslösam och jobbig upplevelse. Resan i sin helhet har varit väldigt lärorik.

Amalia Häger





• Dietrich-Bonhoeffer- Gymnasium besökte oss •

Tysklandsutbytet är ett årligen återkommande utbyte som i år anordnas för trettonde gången. Vår partnerskola är Dietrich-Bonhoeffer- Gymnasium i Weinheim i södra Tyskland. Projektet innebär att våra studerande i tyska har möjlighet att åka till Tyskland för en vecka, bo i en tysk familj, gå i skola där samt delta i vardagen. De tyska väneleverna besöker också Finland för en vecka, bor i familj här och lär känna vår skola under förmiddagslektionerna.

Från vår skola deltar i år 13 studerande och från Tyskland deltar 15 studerande. Tyskarna besökte oss i mitten av maj detta år och vi hade fantastiskt väder för våra eftermiddagsaktiviteter som gick under temat välmående. Välmående i alla dess former fick vi njuta av; vi badade bastu, simmade och grillade en solig eftermiddag i Pörkenäs, vi vandrade och hade picknick där vi fick smaka på alla möjliga bakverk och övrigt med ingredienser ur våra skogar. I samband med vår promenad via tio sevärdheter i Jakobstad besökte vi också Pedersöre kyrka där vi fick en liten föreläsning om orgelspel innan vi avslutade dagen med kanelbullar på ett mysigt café i Skata.

Våra dagar tillsammans med tyskarna var intensiva, roliga, lärorika och som alltid, tiden gick fort och de skulle gärna ha fått stanna längre. I oktober kommer årets utbyteselever att åka till Weinheim

för att träffa sina tyska vänner igen samt bekanta sig med den tyska skolan och vardagen.

Monika Eklund-Laurila

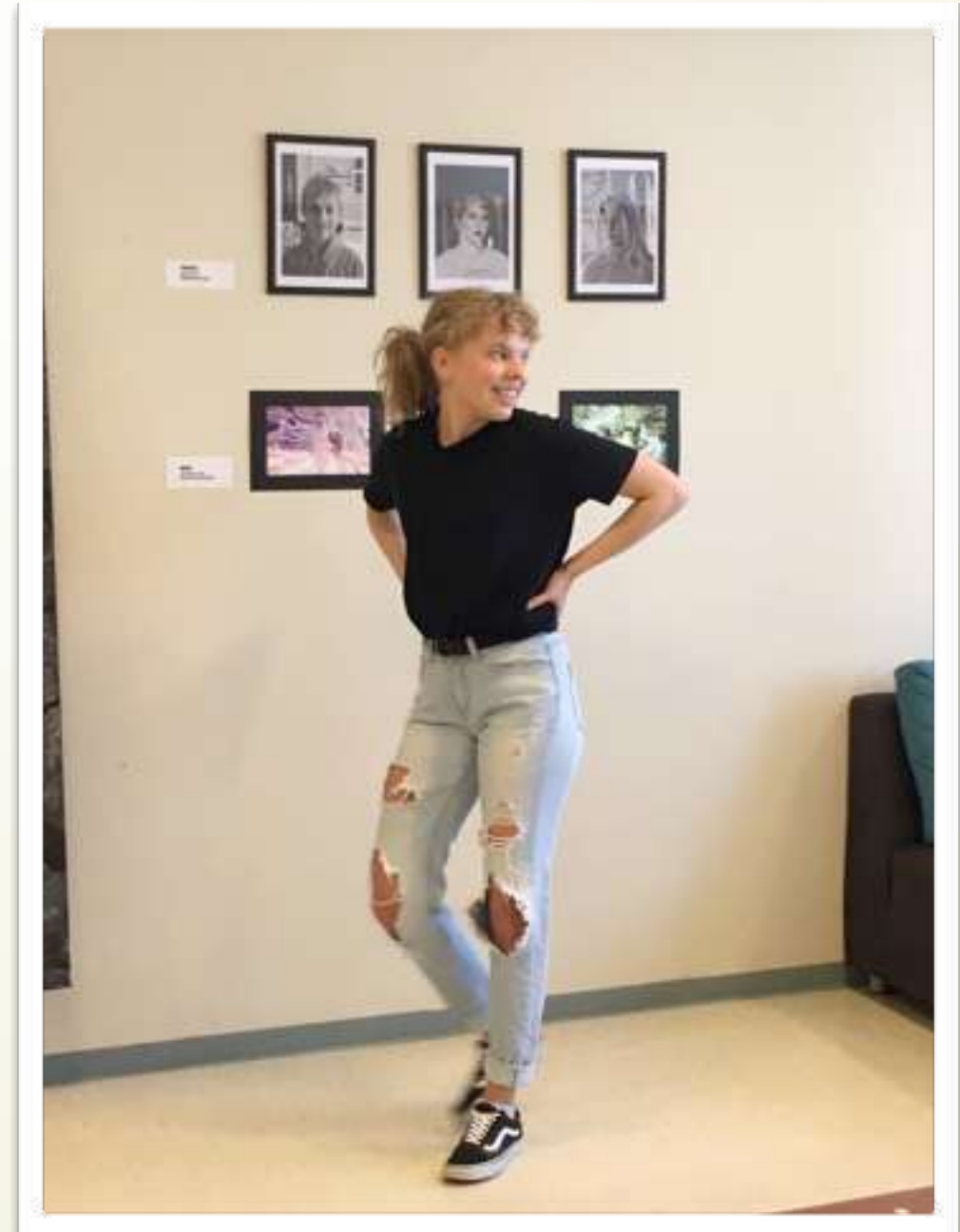


• Tysklandsutbyte •



• Bildkonstdiplom •

Under höstterminen har Isabella Moilanen, Emma Björklund, Sigrid Hult och Jacob Hagman jobbat med sina projekt för att avlägga bildkonstdiplom. Vernissagen hölls den 16 maj i skolans aula.





DIMITTERADE STUDENTER

Björkman Madeleine

Boman Nikolaj

Byskata Alex

Calrén Ellinor

Edström Jesper

Edström Jonas

Eklund Amanda

Eklund Edit

Eklund Ellinor

Fagerudd Niklas

Forsman Carolina

Grön Linus

Gäddnäs Linus

Gäddnäs Rebecka

Gäddnäs Viktor

Holm Ella

Holmbäck Jennifer

Holmnäs Fredrik

Ketola Gabriella

Ketola William

Knuts Emilia

Kronqvist Jim

Kronqvist Victoria

Lantto Heidi

Molander William

Mäenpää Jenna

Nyblom Angelina

Olson Einar

Palmroos Benjamin

Rönnqvist Filip

Salin Emil

Salomäki Aron

Sandén Lovisa

Silander Veera

Silvan Ingelill

Sjöbacka Robin

Snellman Johanna

Svensson Lina

Tallgård Linn

Tupeli Susann

Villbacka Adam

Vähäkangas Sanna

Vähänen Jenna

Wargh Elin

Wedenberg Stella

Westerlund Sofia

Åkerlund Aron

Östergård Annika

Österlund Erik

TACK TILL VÅRA STIPENDIEDONATORER

Purmo Andelsbank
Tryggve Forsstens Natur- och
miljöfond
Pedersöre Gymnasiums
jubileumsfond
Pedersöre gymnasiefond
Kamratstipendiefonden Engström och
Roslund
Sursik skola Filip Sågfors
idrottsstipendiefond
Esse å:s sportfiskare
Pedersörenejdens andelsbank Esse
Esse Elektro-Kraft
Lions Club Jakobstad-Pedersöre
Linneor
Folkhälsan i Esse

Käldman LKI Ab
EL-HO Oy Ab
Ekmans bussar
Lions Club Pedersöre rf
Pedersörenejdens kyrkliga
samfällighet
HSS Media Ab
Svenska kulturfonden
J Thodin KB
Ingves & Svanbäck
Oy Herrfors Ab
Järviseudun linja Oy
Svenska handelsbanken
Rebecka Logen nr 4
MHF
UPM-Kymmene